

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Школы № 170 г.о. Самара за 2022 год

Рассмотрено

Педагогическим советом

МБОУ Школы № 170 г.о. Самара

Протокол № 5 от 29.03.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школы № 170 г.о.

Самара

Моисеенко А.К.

Приказ № 51 от 29.03.2023

1. Аналитическая часть

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.

- общая характеристика образовательной организации.
- численность обучающихся.

II. Содержание образовательной деятельности.

1. Направленность и уровень реализуемых программ.

2. Перечень реализуемых учебных программ, сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

3. Анализ и выводы о полноте выполнения учебных программ (использование в работе материалов внутришкольного контроля). Соответствие реализации основных образовательных программ государственным стандартам.

4. Результаты качества и обученности обучающихся Школы.

5. Результаты итоговой аттестации выпускников (ГИА). Востребованность выпускников.

6. Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования.

7. Результаты участия в олимпиадах, конференциях, чтениях, смотрах, конкурсах.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров.

1. Состав педагогических кадров.

2. Повышение квалификации.

3. Методическая работа педагогов.

IV. Воспитание и дополнительное образование; реализация программ дополнительного образования.

V. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса и его участников.

VI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

VII. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Общая характеристика образовательной организации:

Дата создания: 1 сентября 1963 года

Адрес организации: 443074, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Авроры, д.117.

Режим работы: понедельник-суббота, выходной день - воскресенье. Школа работает в две смены.

Руководитель: Моисеенко Александр Кузьмич

МБОУ Школа № 170 г.о. Самара начала работу 1 сентября 1963 года. Особенностью школы является то, что в 1998 году на её базе был открыт кадетский корпус, который назывался Казачьим кадетским отделением-интернатом, и в нём было 4 старших класса. В Самарской области такое учреждение стало первым: кадетские классы были интегрированы в структуру общеобразовательной школы, занимались вместе с обычными классами. Сейчас в школе 37 классов, из них в кадетском отделении-интернате школы 8 классов воспитанников (начальные классы) и 10 кадетских классов, интегрированных в образовательное пространство школы.

Базовым направлением развития школы является создание условий для социальной адаптации учащихся, предпосылок для развития творческих способностей, формирование гражданской позиции.

Численность обучающихся: сведения о количестве обучающихся на 10.09.2022, дифференциации классов.

Количество смен	2
Количество обучающихся	1037 обучающихся
Из них кадет	216 обучающихся

Количество классов по уровням образования:	
Начальное общее образование	16 классов (472 обучающихся)
Основное общее образование	20 классов (490 обучающихся)
Среднее общее образование	3 класса (75 обучающихся)
Количество классов по параллелям:	
1-х	4 (из них 2 кадетских)
2-х	4 (из них 2 кадетских)
3-х	4 (из них 2 кадетских)
4-х	4 (из них 2 кадетских)
5-х	4 (из них 2 кадетских)
6-х	4 (из них 2 кадетских)
7-х	4 (из них 2 кадетских)
8-х	4 (из них 2 кадетских)
9-х	4 (из них 2 кадетских)
10-х	2 (из них 1 кадетский)
11-х	1 (13 кадет)
Общее количество классов	39
Количество кадетских классов (из них).	10
Групп продлённого дня:	2
Количество профильных классов	3

II. Содержание образовательной деятельности.

1. Направленность и уровень реализуемых программ.

№ п\п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения

		программы		
1.	Начальное общее образование	-	Основная	4 года
2.	Основное общее образование	-	Основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	-	Основная	2 года
4.	-	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная	-
5.	-	Художественно-эстетическая направленность	Дополнительная	-
6.	-	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная	-
7.	-	Эколого-биологическая направленность	Дополнительная	-
8.	-	Туристско-краеведческая направленность	Дополнительная	-
9.	-	Военно-патриотическая направленность	Дополнительная	-

2. Перечень реализуемых учебных программ, сведения о программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Начальное общее образование (1-4 класс): Обновленный ФГОС НОО

предмет	Авторская программа	сроки реализации программы
русский язык	Рабочая программа начального общего образования предмета Русский язык	1-4
литература	Рабочая программа начального общего образования предмета Литературное чтение	1-4
английский язык	Рабочая программа начального общего образования предмета Английский язык	2-4
математика	Рабочая программа начального общего образования предмета Математика	1-4
окружающий мир	Рабочая программа начального общего образования предмета Окружающий мир	1-4
музыка	Рабочая программа начального общего образования предмета Музыка	1-4
изобразительное искусство	Рабочая программа начального общего образования предмета Изобразительное искусство	1-4
технология	Рабочая программа начального общего образования предмета Технология	1-4
физическая культура	Рабочая программа начального общего образования предмета Физическая культура	1-4
ОРЭКСЭ	Рабочая программа начального общего образования предмета Основы религиозных культур и светской этики	4

Основное общее образование (5 класс) обновленный ФГОС ООО

предмет	Авторская программа	сроки реализации программы
русский язык	Рабочая программа основного общего образования предмета Русский язык	5-9
литература	Рабочая программа основного общего образования предмета Литература	5-9

английский язык	Рабочая программа основного общего образования предмета Английский язык	5-9
математика	Рабочая программа основного общего образования предмета Математика	5-6
история	Рабочая программа основного общего образования предмета История	5-9
география	Рабочая программа основного общего образования предмета География	5-9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа основного общего образования предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6
биология	Рабочая программа основного общего образования предмета Биология	5-9
музыка	Рабочая программа основного общего образования предмета Музыка	5-8
изобразительное искусство	Рабочая программа основного общего образования предмета Изобразительное искусство	5-7
технология	Рабочая программа основного общего образования предмета Технология	5-9
физическая культура	Рабочая программа основного общего образования предмета Физическая культура	5-9
информатика	Рабочая программа основного общего образования предмета Информатика 5-6	5-9
Основное общее образование (6-9 класс): ФГОС ООО		
предмет	Авторская программа	сроки реализации программы
русский язык	Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение. 2020	5-9
литература	Рабочие программы. Литература. Предметная линия под ред. В.Я. Коровиной. 5-9. ФГОС. М.: Просвещение. 2021	5-9
английский язык	В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". V-IX классы. М., Просвещение, 2021	5-9

математика	Программа для ОУ. Математика. 5-6 классы.ФГОС. Под ред. Н.Я. Виленкина. Мнемозина, 2021	5-6
математика	Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7-9 классы. М., Просвещение, 2021 Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочие программы к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы. М., Просвещение, 2020	7-9
история	И.Л.Андреев, О.В. Волобуев, Л.М.Ляшенко. Рабочая программа по истории России 6-10класс. Дрофа 2019 Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы. Всеобщая история. 5-9 классы. М., Просвещение, 2019	6-10 5-9
обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2020	6-9
география	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. И.И. Баринова, В.П. Дронов и др. М.: Просвещение, 2020	5-9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Программа ОО. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. ФГОС А.Я. Данилюк. М.: Просвещение, 2019	4-5
биология	Авт. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы.. М. Просвещение, 2021	5-9
музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Программы общеобразовательных учреждений. 5-7 классы. Просвещение, 2021	5-8
изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы. М., Просвещение, 2020	5-8
технология	Казакевич В.М., Пичугина Т.В., Семенова Г.Ю. Рабочие программы Технология. Просвещение 2019	5-9

физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 5-9 классы. М., Просвещение, 2021	5-9
информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. М, Бином, 2018	5-6
информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы.. М, Бином, 2018	7-9
химия	Сост. Т.Д. Гамбурцева. Химия. 7-9 классы. Рабочие программы к УМК под ред. О.С. Габриеляна. (Система "Вертикаль"). М., Дрофа, 2018	7-9

Среднее общее образование, ФГОС СОО (10-11 класс)

предмет	Авторская программа	сроки реализации программы
русский язык	С. И. Львова и другие Русский язык. Рабочая программа Базовый и углубленный уровень. М. Мнемозина 2019	10-11
литература	Под редакцией Чертова В.Ф. Литература базовый и углубленный уровень. Просвещение 2019	10-11
английский язык	Рабочая программа к линии учебника «Rainbow English /Английский язык.10-11 класс» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. М 2019	10-11
математика	Мордкович А.Г. Зубарев Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. М. Мнемозина базовый уровень Геометрия. Л.С. Атанасян. 10-11 классы. М., просвещение, 2019 Составитель сборника Бурмистрова	10-11
	Мордкович А.Г. Зубарев Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. М. Мнемозина углубленный уровень Геометрия. Л.С. Атанасян. 10-11 классы. М., просвещение, 2019 Составитель сборника Бурмистрова	10-11
история	Данилов А.И. и другие под редакцией Торкунова История России 6-10 класс. М	10-11

	2019 и Сороко-Цюпа А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г. –учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019	
	Рабочая программа к учебнику Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История10-11 класс Ч. 2 Углубленный уровень. Русское слово 2017.	10-11
обществознание	Авторская программа учебного курса по «Обществознанию» для 10-11 классов автора Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019	10-11
Экономика	Рабочая программа. Экономика.10-11 класс.УМК Хасбулатов Р.И. (автор Дихтяр Т.Л) М. Вертикаль Дрофа.	10-11
Право	Боголюбов Л.Н.Е.К. Калущкая, Е.С. Каолькова Право Программа углубленного уровня.10-11 класс. М Просвещение 2018	10-11
Физика	Генденштейн Л.В., Кошкина А.В. Физика. Рабочие программы с методическими рекомендациями .Базовый и Углубленный уровни.. 10класс.11 класс. М. 2019	10-11
	Генденштейн Л.В., Кошкина А.В. Физика. Рабочие программы с методическими рекомендациями .Базовый и Углубленный уровни.. 10класс.11 класс. М. 2019	10-11
химия	Габриэлян О.С., СладковС.А. Химия Рабочая программа. Базового уровня. Просвещение 2020	10-11
Биология	Пасечник В.В. Швецов Г.Г., Ефимова Г.М. Рабочие программы Биология. Линия жизни 10 11 класс . Базовый уровень М. 2020	10-11
	Пасечник В.В. Швецов Г.Г., Ефимова Г.М. Рабочие программы Биология. Линия жизни10 11 класс . углубленный уровень М. 2020	
ОБЖ	Ким С.В. ОБЖ Рабочая программа 10-11 класс Российский учебник. Вентана	10-11

	гафф. 2020	
физическая культура	Рабочая программа предметной линии учебников В.И. Ляха .10-11 класс. ФГОС. М. 2021	10-11
информатика	Л.Л. Босова. А.Ю Босова .Информатика. Рабочие программа 10 -11 класс. Базовый уровень. М. Бином 2020	10-11

3. Анализ и выводы о полноте выполнения учебных программ (использование в работе материалов внутришкольного контроля). Соответствие реализации основных образовательных программ государственным стандартам.

Все программы 1- 11 классов соответствуют ФГОС,

В 2021-2022 учебном году программы пройдены полностью.

4. Результаты качества и обученности учащихся Школы.

Качество образования:

	2019-2020	2020-2021	Динамика %	2021-2022	Динамика%
Кол-во (из них аттестуются)	910 (798)	947 (823)		1003 (880)	
Обучаются на 5	101 (12.6%)	82 (9.9%)	-2.7	80 (9%)	- 0.9
Обучаются на 5-4	234 (29.3%)	303 (36.8%)	+7.5	355(40.3%)	+3.5
В том числе с 1 четверкой	23 (2.8%)	29 (3.5%)	+0.7	15 (1.7%)	-1.8
Имеют 1 тройку	64 (8.02%)	74 (8.9%)	- 0.8	64 (7.2%)	-1.7
Не успевают	2 (0.25%)	4(0,4%)	+0.15	7 (0.7%)	+0.3

В сравнении с предыдущим периодом параллелям это выглядит таким образом:

Начальная школа

	2019-2020	2020-2021	Динамика %	2021-2022	Динамика%
Кол-во (из них аттестуются)	410 (301)	431 (312)		453 (330)	
Обучаются на 5	62 (20.5%)	49 (15.7 %)	-4.8	37(11.2%)	-4.5
Обучаются на 5-4	159 (52.8%)	138 (44.2%)	-8.6	183 (55.4%)	+10.2
В том числе с 1 четверкой	18 (5.9%)	15 (4.8%)	-1.1	9 (2.7%)	-2.1
Имеют 1 тройку	26 (8.6%)	31 (9.9%)	+5	27 (8.1%)	-1.1
Не успевают	0	2 (0.6%)	+0.6	0	-0.6

Основная школа

	2019-2020	2020-2021	Динамика %	2021-2022	Динамика%
Кол-во (из них аттестуются)	420	446		485	
Обучаются на 5	41 (9.7%)	27 (6.05%)	-3.2	36 (7.4%)	+0.9
Обучаются на 5-4	158 (37.6%)	245 (54.9%)	+17.3	181 (37.3%)	-17.6
В том числе с 1 четверкой	5 (1.1%)	13 (2.9%)	+1.8	5 (1%)	-1.9
Имеют 1 тройку	33 (7.8%)	38 (8.5%)	+0.7	28 (5.7%)	-2.8
Не успевают	1 (0.2%)	2 (0.4%)	+0.2	6 (1.2%)	+0.8

Средняя Школа

	2019-2020	2020-2021	Динамика %	2021-2022	Динамика%
Кол-во (из них аттестуются)	80	70		65	
Обучаются на 5	8 (10%)	6 (8.5%)	-1.5	7(10.7%)	+2.2
Обучаются на 5-4	31 (38.7%)	10 (14.2%)	-24.5	4 (6.1%)	-8.1
В том числе с 1 четверкой	0	1 (1.4%)	+1.4	0	-1.4
Имеют 1 тройку	5 (6.25%)	3(4.2%)	-2.05	9 (13.8%)	+9.6
Не успевают	1 (1.3%)	0	-1.3	1 (1.5%)	+1.5

5. Результаты итоговой аттестации выпускников (ГИА). Востребованность выпускников

В 2021-2022 году на аттестацию вышли 35 выпускников 11-х классов.

В 11 классе распределение экзаменов выглядело следующим образом:

	Кол-во сдающих	Из них сдали	Пересдали	Средний бал	Средний балл 2021	Динамика
Русский язык	35	34	0	58	65	- 7
Математика углубленно	31	18	7	37	45	-7
Математика базовый	4	4				
Обществознание	9	8		53	59	-6
Физика	21	19		43	45	+2

История	2	2		50	60	-10
Биология	3	2		36	26	+10
Химия	3	3		61	31	+30
Литература	1	1		52		

Сравнительный анализ показывает, что по математике, русскому языку, обществознанию и истории, средний бал снизился..

Ранжирование по итогам 3 экзаменов в сравнении

	2022		По городу	2021	2020	2019
Баллы	Кол-во	%		%		
До 160	17	48.6	23.01	33.3	54.3	35
161-220	10	29	39.6	48.1	32.6	53
221-250	4	11.4	14.9	11.1	8.7	24
251-300	0	0	9.6	7.5	4.3	6

Востребованность выпускников 11 класса

Из 35 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 человека

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	В том числе за пределами Самарской области	Из них на бюджетное отделение	Поступили в СУЗы	Из них на бюджетное отделение	Призваны в армию	Работают	Не работают, не учатся
35	26	4	20	9	9	0	0	0

Наиболее востребованными направлениями оказались:

Электротехника, связь -8 человек

Экономика и управление -7чел

Военное образование – 4 чел

Социальные науки -3 человека

Образование -3 человека

Строительство, естественные науки, химия и биология, энергетика, сфера обслуживания, металлургия и машиностроение, архитектура, здравоохранение, транспорт и другое по 1.

6. Результаты внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования.

6.1 С 14 сентября по 12 октября 2022 года в МБОУ Школе № 170 г.о. Самара (далее – Школа) были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

Таблица 1

Количество участников ВПР

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	101	89	87	93	77	
Математика	103	91	95	91	79	
Окружающий мир	104					
Биология		93	47 (К1,Б)	95	18 (Б)	
История		83	46 (К1,А)	91	35 (Б,К2)	11
Обществознание			46 (К1,Б)	95	20 (К1)	
География			42 (К2,А)	93	21 (А)	

Физика				92	36 (K1,K2)	11
Английский язык				88		
Химия					18 (A)	

Таблица 2

Статистика по отметкам в сравнении с ВПР 2021

		2	3	4	5
4 класс					
Русский язык	2021	5,94	29,7	43,56	20,79
Русский язык	2022	12,16	28,38	36,49	22,97
Математика	2021	1,94	18,45	34,95	44,66
Математика	2022	10	12,5	46,25	31,25
Окружающий мир	2021	0	12,5	48,08	39,42
Окружающий мир	2022	3,49	24,42	56,98	15,12
5 класс					
Русский язык	2021	19,1	41,57	33,71	5,62
Русский язык	2022	35,11	36,17	26,6	2,13
Математика	2021	14,29	53,85	27,47	4,4
Математика	2022	43,33	21,11	25,56	10
Биология	2021	7,53	35,48	44,09	12,9

Биология	2022	31,25	33,75	31,25	3,75
История	2021	10,84	26,51	48,19	14,46
История	2022	36,78	32,18	29,89	1,15
6 класс					
Русский язык	2021	29,89	36,78	28,74	4,6
Русский язык	2022	30,34	33,71	29,21	6,74
Математика	2021	17,89	45,26	33,68	3,16
Математика	2022	15,38	50,55	30,77	3,3
Биология	2021	0	31,91	63,83	4,26
Биология	2022	0	31,4	46,51	22,09
История	2021	7,32	51,22	36,59	4,88
История	2020	32,18	48,28	18,39	1,15
География	2021	0	52,38	40,48	7,14
География	2020	7,53	59,14	31,18	2,15
Обществознание	2021	13,04	39,13	32,61	15,22
Обществознание	2020	14,44	66,67	13,33	5,56
7 класс					
Русский язык	2021	19,35	35,48	38,71	6,45
Русский язык	2022	22,86	37,14	37,14	2,86

Математика	2021	9,89	48,35	23,08	18,68
Математика	2022	7,46	43,28	41,79	7,46
Биология	2021	11,58	40	40	8,42
Биология	2022	0	17,65	50	32,35
История	2021	4,4	41,76	43,96	9,89
История	2022	13,89	43,06	30,56	12,5
География	2021	3,23	75,27	18,28	3,23
География	2022	15,15	72,73	12,12	0
Обществознание	2021	18,95	60	20	1,05
Обществознание	2022	54,29	41,43	4,29	0
Физика	2021	1,09	57,61	34,78	6,52
Физика	2022	2,82	33,8	56,34	7,04
Английский язык	2021	27,27	43,18	28,41	1,14
Английский язык	2022	22,86	57,14	15,71	4,29
8 класс					
Русский язык	2022	28,57	36,36	27,27	7,79
Математика	2022	26,58	49,37	22,78	1,27
Биология	2022	0	16,67	44,44	38,89

История	2022	2,86	28,57	37,14	31,43
Обществознание	2022	25	30	45	0
География	2022	9,52	71,43	9,52	9,52
Физика	2022	25	50	25	0
Химия	2022	0	44,44	27,78	27,78
11 класс					
Физика	2022	0	45,45	18,18	36,36
История	2022	0	0	82,35	17,65

Выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся повысили отметки, получившие за работы осенью 2022 года. Особенно по истории и обществознанию. Однако в параллели 5-х классах наблюдается снижение отметок по русскому языку и математике.

2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок: 11 класс – история, физика, 4 класс - окружающий мир, 6 класс – география, 6, 8, классы – биология. Необходимо усилить контроль за объективностью оценивания по биологии в указанных классах.

3. Наибольшее число «2» получили обучающие по предметам:

русский язык, 6 класс – 29,89%; русский язык, 7 класс – 19,3%; русский язык, 8 класс – 28,5%; английский язык, 7 класс – 27%; математика, 8 класс – 26,5%, обществознание, 7 класс – 18%.

4. Низкое качество знаний продемонстрировано по географии и обществознанию в 7 классе – 21 % и по географии в 8 классе – 19 %.

5. Доля обучающихся, подтвердивших свои отметки по журналу, на ВПР выросла по большинству предметов. Однако менее 50% обучающихся подтвердили свои отметки и до 40% понизили отметки по русскому языку в 5-8 классах, обществознанию в 7-8 классах, математике в 5, 8 классах, английскому языку в 7 классе, биологии в 5,6 классах.

6.2 Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

	Всего	5	4	3	2	Ниже порогового уровня	высокий	выше среднего	продвинутый	начальный	низкий	Максимальный балл	
												матем	Креативное мышление
9 А	25	1	18	6	0	0	2	4	15	3	1	38	8

9 Б	27	4	11	11	1	0	0	8	11	6	0	30	8
9к1	16	0	1	7	8	0	0	8	3	4	1	25	6
9к2	16	1	6	8	1	0	2	4	3	6	1	35	8
8е классы	11	0	0	1	7	3	0	0	1	8	3	26	4

7. Результаты участия в олимпиадах, конференциях, чтениях, смотрах, конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях УИДД

Согласно задаче, стоящей перед коллективом школы 80% обучающихся должны быть привлечены к участию в мероприятиях УИД, конкурсах, предметных олимпиадах и тд...

Всероссийская олимпиада школьников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников школьного тура	389	392	481	512
Количество учащихся городского тура	23	12	14	30
Кол-во участников областного тура	4	1	2	5

Призеров окружного этапа подготовили: Жданова Н.В., Трунина В.Н., Галямова А.Н.

1. Необходимо отметить, что при росте числа участников школьного и окружного этапа ВОШ не наблюдается роста числа победителей окружного тура

Мероприятия учебно-исследовательской направленности, конкурсы, чтения, фестивали, олимпиады

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный уровень	56	59	78	134
Районный уровень	23	21	12	25
Городской уровень	27	21	49	126

1. По краеведческой олимпиаде, олимпиадам для начальных классов и мероприятиям УИДД при росте числа участников не наблюдается роста числа победителей.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров.

1. Состав педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляют 52 педагогических работников. Из них:

- с высшим образованием – 46 чел.;
- со средним специальным – 6 чел.;
- с высшей квалификационной категорией – 17 (33%) чел.;
- с первой квалификационной категорией – 19 (37%) чел.;
- соответствуют занимаемой должности – 6 чел. (11%);
- молодые специалисты – 4 чел (7%).

Награды имеют 11 человек (22%). Из них:

- значок «Отличник народного просвещения» - 4 чел. (7%);
- почетный работник общего образования – 5 чел. (9%);

- орден трудовой славы 3 степени – 1 чел. (1,8%);
- медаль за трудовое отличие – 1 чел. (1,8%).

2. Повышение квалификации педагогических работников.

В 2022 году курсовую подготовку прошли следующие сотрудники школы

ФИО	Кол-во часов
Моисеенко А.К.	108
Кошкина О.А.	18+40
Жданова Н.В.	72+40
Широкова В.А.	36
Кривошеева С.Ю.	36
Буйлина Л.П.	36
Крсунцева А.В.	36+36+40
Донкеева Е.Ю.	36+36
Ананьева Н.Б.	36+36
Ковалевская И.С.	36+36+курсы переподготовки 250
Правосуд Н.И.	108
Темникова Е.И.	100
Батаева Н.И.	100
Галямова А.Н.	100
Цыганкова М.А.	100+36+36
Трякина В.Н.	36
Кошелева Т.А.	36
Прохорова Д.Д.	36+36+40
Семнова А.А.	36
Миннибаева Ю.В.	36
Шайсултанов О.Р.	36

Афанасьева Е.В.	40
-----------------	----

3. Методическая работа педагогов.

Участие в конкурсах, трансляция опыта

ФИО	Мероприятие	Уровень	ИТОГ
Жданова Н.В.	Августовская конференция, секция «заместитель директора »	окружной	участник
Инюкина В.Н.	Августовская конференция, секция «учитель биологии »	окружной	выступающий
Инюкина В.Н.	Конкурс Функциональная грамотность учимся для жизни	окружной	лауреат
Карсунцева А.В.	Августовская конференция, секция «учитель начальных классов »	окружной	выступающий
Карсунцева А.В.	Современные психолого- педагогические практики	окружной	выступающий
Ковалевская И.С.	Современные психолого- педагогические практики	окружной	выступающий
Самарец А.Е.	Современные психолого- педагогические практики	окружной	выступающий

Команда учителей начальных классов	Что? Где? Когда? Как?	Окружной	Лауреат
Афанасьева Е.В.	Международные славянские чтения. Секция педагогов		Мастер-класс
Афанасьева Е.В.	«Лидер образования»	Межрайонный	Участник

Наряду с этим педагоги приняли участие в заочных конференциях .

Большинство педагогов приняли участие в школьной педагогической ярмарке, на которой представили свои открытые уроки.

Выводы: выросло количество педагогов, презентующих свой опыт.

IV. Воспитание и дополнительное образование; реализация программ дополнительного образования.

1. Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Школы №170

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Самарского края, России и мира. Таким образом, одним из

результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,

Система воспитательной работы в школе по направлениям

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела, которые прошли в прошедшем учебном году, соответствуют различным направлениям воспитательной работы

Гражданско – патриотическое направление

- участие во **Всероссийской** патриотической акции «Поклонимся великим тем годам». 1 этап – онлайн – квиз «Великий год. Брест» (Дистанционно) – участники: Мясников А. (11а), Лазарева Н., Никонов Д., Кудряшова А.,(10ак), Ханмурзин Р.(9к2)
- участие в **Городских мероприятиях**, посвященных параду Памяти:
- участие в **городском** этапе областного конкурса театральных коллективов и агитбригад *«Мы этой памяти верны»* (дистанционно)
- участие в **окружном этапе Областного конкурса** чтецов «Оружие Победы», посвященного запасной столице (дистанционно) – Ходакова В. (11а – лауреат 2 степени
 - - Пост №1 (ежемесячно) – 10 ак
 - **Школьные мероприятия**
 - экскурсии в рамках дней краеведения
 - торжественное обещание кадет (14.10)
 - классные часы, посвященные Параду Памяти, Героям Отечества- музейные уроки

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, выставки рисунков, выпуск стенгазет

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелискам (кадетские классы) в районе, городе
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (РДШ)
- «Посылка солдату» (собрано более 300 кг. Подарков, которые направлены в в/ч (батальон радиоэлектронной борьбы)
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Во всех классах прошли интересные классные часы.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников в школе прошла традиционная игра «А ну-ка, парни!» (участники: команды 9к1, 9к2, 10ак, 11а, 11к классов)

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами различных мероприятий:

- Праздник "День Знаний" – проходил нетрадиционно во дворе школы для учащихся 1х, 11 классов
- Новогодние праздники: украшения кабинетов, вручение подарков
- Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка». Кол - во участников школьного этапа – 44 учащихся Победители школьного этапа – Бабкина Вера (2а), Никонов Дмитрий (1а)
- Конкурсы рисунков:
 - «Новогодний рисунок» - (победитель школьного этапа – Валиев Марсель (2а)

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов:

- **Городской Пушкинский конкурс – фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз!»**

1. Акиньшин Михаил (1б) - 1 место (поэзия) – Кривошеева С.А.
2. Красина Евг. (9к1) – 2 место (поэзия)- Широкова Ю. А.
3. Беляев Евг. (9к1) – 2 место (сказка) – Широкова Ю. А.
4. Акиньшина Лиза (5б) – победитель в номинации «Сказка» - Темникова Е. И.
5. Боярова Вика (8а) – победитель в номинации «Иллюстрация» - Широкова Ю. А.

- **5 Городские Цветаевские чтения**

- Кокорева С. – 1 место (поделка)

- **Посещение спектаклей**

- «Летучий корабль» - 5б, 5к1

- «Человек из Подольска» - 10ак

- **Экологическое направление**

Экологическое воспитание осуществляется через исследовательскую и проектная деятельность. Кроме того занятость детей социально - полезным трудом в течение года и в летних трудовых бригадах, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

В течение всего года учащиеся принимали участие в различных школьных экологических мероприятиях:

- Уход за цветочными клумбами, растениями на пришкольном участке;
- Уборка пришкольного участка;
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников – 1а класс).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия (включение в число участников городской экологической акции «Крышечки добра» - 1к2, 2к1, 3а, 3б и др. классы)

- **Спортивно-оздоровительное направление**

Массовые спортивные мероприятия не проводились.

Организована сдача норм ГТО учащихся 11х классов. Из 17 подавших заявку все этапы прошли 14 учащихся. (золото -13 , серебро -2, бронза -2)

Из 875 учащихся 2-11 классов на официальном сайте ГТО зарегистрированы 202 (по представленным спискам) – 25%

Районный конкурс по поднятию гири- Долидзе И. (1 место)

Команда родителей приняла участие в районном этапе городской игры « »

- **Трудовое, профориентационное воспитание**

Нацпроектом предусмотрено участие школы в профориентационном проекте «Билет в будущее». Норма – 113 учащихся 6-11 классов. В этом году эту задачу выполняли 6б, 7б, 8а, 8б, 10а классы. Все прошли тестирование (диагностику) и 8а, 8б классы посетили профпробы в Историческом парке.

апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и персонал школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, прошлогоднюю листву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки, произведена побелка деревьев, рыхление земли на закрепленных участках и посадка саженцев.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители 8-11 классов, а также Совет старост (в составе старосты 5- 11 классов и зам. командиров взводов). Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебный сектор: рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
3. Культмассовый сектор: участие в подготовке всех основных школьных мероприятий, согласно Плану: 1 сентября, День учителя (день дублера), новогодние мероприятия, новогодние мероприятия.

Старосты классов приняли участие в онлайн –викторине «Что ты знаешь о Крыме» (март).

Представители Совета старшеклассников (Кудряшова А, Арсеева А., Савельев К.,) под руководством учителя истории и обществознания во второй раз приняли участие в территориальной деловой игре «Диалог на равных» (2 место)

Кудряшова А. стала победительницей городского конкурса ораторского искусства «»

Ученическое самоуправление осуществлялось через участие в организации КТД: «День учителя», новогодние мероприятия, Масленица

Выявлены проблемы: Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса. Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе. Ребята нечасто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел. Задачи на следующий учебный год: привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов воздействия на сознательность обучающихся, приобщение к общему делу.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы, в то время как родители среднего и старшего звена

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике

правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МБОУ Школе №170 действуют юнармейский отряд Самарского кадетского корпуса МБОУ Школы №170, отряд РДШ, отряд волонтеров, в рамках внеурочной деятельности – тимуровский отряд, школьный спортивный клуб.

Детское объединение	Проведенное мероприятие
Юнармейский отряд	<i>Международный</i> Благотворительный кадетский бал (дистанционно) <i>Областные:</i> парад Победы, участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, смотр ВПО и ВПК Самарской области, военно – историческая олимпиада <i>Городские:</i> городской этап областного смотра – конкурса юнармейских отрядов (дистанционно); участие в открытии памятной стелы «Город трудовой доблести» <i>Районные:</i> поздравление ветеранов ВОВ (мини – парад), торжественные мероприятия в парке Победы, посвященные Дню Победы и др. <i>Школьные:</i> традиционное торжественное мероприятие «Принятие торжественного обещания кадетами, прием в юнармейцы
Волонтерский отряд	Акции «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Молодежь против наркотиков»
Тимуровский отряд	Городском конкурс агитбригад «Доброта спасет мир» (3 место), «Мы вас любим, мы вами гордимся!»- патронаж ветеранов и раздача подарков
Отряд РДШ	- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); - «Классные встречи». (встреча с сотрудником наркоконтроля)

	- онлайн акция #МойЗащитникОтечества - спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
ЮИД	Социальная акция «Стань заметнее» «Засветись!», Жизнь без ДТП, Письмо водителю, #возьмиребенказаруку, беседы с начальной школой о ПДД, районные соревнования «Безопасное колесо»,
ШСК	Всероссийские соревнования по универсальному бою

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности- так считают 87% респондентов. Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима - 89%. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию-87,8%.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Данный модуль реализовывался заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями совместно с психологической службой школы.

Среди обучающихся 7-11 классов, которым исполнилось 13 лет проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из 325 подлежащих тестированию прошли тестирование 317, получено 4 отказа, и 4 не прошли

по другим причинам(болезни). Выявлено 6 человек группы риска, с которыми индивидуальную работу проводил психолог.

На параллели 5-х и 6х классов классов проведены профилактические беседы о вреде ПАВ, наркотических веществ, алкоголя сотрудниками АНО «Нет наркотикам!».

На параллель 3-х и 4-х классов проведены беседы «Детский телефон доверия» сотрудником ГКУ СО КЦСОН «Семья».

На параллель 7-х классов для девочек проведен образовательный квест «Один день на пути к уверенности» представителями компании Проктер энд Гембл.

На начало учебного года состоящих на учете было 2: Борисов А. (5а), Константинов (4к1). Они же состоят на внутришкольном учете. На них заведены личные карточки, составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. На конец учебного года эти учащиеся сняты с учета.

На протяжении всего учебного года решался вопрос с учащимися 4к2 класса: Романовым С., Косовым В., которые намеренно нарушали дисциплину на уроке, не реагируя на замечания классного руководителя и других представителей школы. В конце учебного года Романов С. перешел в другую школу.

Во второй половине года пропускал уроки без уважительной причины Серов С. Информация была направлена в ПДН И КДН. В августе Серов С. перешел учиться в другую школу.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Форма работы по профилактике социально-негативных явлений разнообразна. Налажено сотрудничество с организациями, осуществляющими деятельность по профилактике.

Выявленные проблемы: не все законные представители обучающихся реально оценивают ситуацию, противоречат педагогам, вступают с ними в конфликт.

Задачи на следующий учебный год: привлечь к сотрудничеству со школой организации профилактики:

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»

- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»

- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную работу, можно отметить, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Совместная работа школы и общественности.

В учебном году воспитательную и профилактическую работу школа проводила совместно с общественными, ветеранскими организациями, воинскими частями, учреждениями образования и культуры на основании заключенных договоров о сотрудничестве (см. таблицу)

Направления работы	Учреждения
Подготовка к школе	• МБДОУ №290 • МБДОУ №347
Патриотическое воспитание	• 53 отдельный батальон радиоэлектронной борьбы 2 гвардейской общевойсковой армии Центрального военного округа РФ • СРОООВ «Союз десантников и ПСН» • 30 мотострелковая бригада 2 гвардейской общевойсковой армии Центрального военного округа РФ • Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ • Совет ветеранов • СРО ООО Ветеранов ВС РФ
Профилактическая работа	• Советский межрайонный следственный отдел следственного управления Следственного комитета РФ по Самарской области • Центр «Семья» • ОДН

Профориентационная работа	• Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области • ГАПОУ СПО «Самарский металлургический колледж» • Самарский колледж железнодорожного транспорта им. А. А. Буянова
Дополнительное образование	• ГБОУ ДОД СДДЮТ • ЦВО «Творчество» • ДШИ № 7 • ДШИ №14
Эстетическое, нравственное воспитание	• МБУК «Театр «Витражи» • КВЦ «Радуга» • Самарский областной общественный фонд «Поволжский историко – культурный фонд» (2 экз.) • МБУК г.о. Самара «СМИБС» филиал №11 • СамАрт

Работа с родителями.

В школе в течение года проводилось педагогическое просвещение родителей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

VI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

В рамках национального проекта «Образование» в школу поступило новое современное оборудование для 2 мобильных компьютерных классов «ЦОС»: новые компьютеры, программное обеспечение и презентационное

оборудование, позволяющее обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.

Кроме этого в школе:

проекторов – 12, интерактивных досок – 8, МФУ-10, принтеров – 15, сканеров – 4, ксероксов – 2, документ- камера 2 шт., 8 телевизоров с возможностью подключения к компьютеру .

В МБОУ Школе № 170 г.о. Самара имеется 105 компьютеров и ноутбуков, подключенных к сети ИНТЕРНЕТ (договор с РОСТЕЛЕКОМ № 363001016236 от 28.08.2018)

Из них в учебном процессе используются 98.

Стационарные компьютерные классы:

Моноблоков 13

Переносные компьютерные классы: 39 ноутбуков

Учительских ноутбуков и компьютеров: 35

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам:

Программы компьютерного тестирования

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

Электронные версии учебных пособий

Электронный журнал, электронный дневник

Электронные справочно-правовые системы

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)

Средства контент-фильтрации доступа к Интернету

VII. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.

Для организации образовательного и воспитательного процесса в школе используются следующие помещения:

Малый актовый зал

Спортивный зал

Столовая

Оборудованные кабинеты:

информатики (2 кабинета)

физики

химии

биологии

географии

основ безопасности и жизнедеятельности

иностранного языка

Мастерские для трудового обучения

Кабинет домоводства

Музей

Медицинский кабинет

Кабинет педагога-психолога

Библиотека

В библиотечном фонде 13356 книг художественной и учебной литературы и 10270 учебников.

В кабинет физики в 2019 году поступило новое учебно-лабораторное оборудование (1 комплект). В кабинете химии имеется необходимое лабораторное оборудование.

На территории кадетского корпуса (интерната) корпуса имеются 4 кабинета, используемых для проведения внеурочной деятельности кадетских классов, занятий по ОБЖ и самоподготовки кадет.

Все кабинеты эстетически привлекательны и соответствуют целям образования и требованиям СанПин.

Помещения используются интенсивно с 8.00 до 20.00:

- ✓ Уроки,
- ✓ Внеурочная деятельность,
- ✓ Подготовка и проведение различных мероприятий,
- ✓ Работа кружков и секций,
- ✓ Дополнительные образовательные услуги.

В МБОУ Школе № 170 г.о. Самара имеется минимально необходимая оснащенность учебно-тренировочным, игровым оборудованием, инвентарем для выполнения требований образовательных стандартов и реализуемых образовательных программ. Физкультурно-оздоровительные помещения и сооружения школы находятся в хорошем состоянии и используются в образовательном процессе при проведении занятий внеурочной деятельности и кружков, работающих на базе кадетского корпуса.

В помещении кадетского корпуса, Аэродромная 54, имеются кабинеты, оборудованные для проведения занятий по ОБЖ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Тир электронный	3 комплекта
2	Массово-габаритный макет АК74	18 шт
3	Макет ПМ пневматика	7 шт
4	Винтовки пневматические	6 шт
5	Противогазы РП	200 шт
6	Общевойсковой защитный комплект	30 шт
7	Граната учебная Ф1,РГД5	4 шт
8	Мины учебные ПМН	2 шт
9	Мины учебные ПОМЗ	2 шт
10	Мины учебные противотанковые	4 шт
11	Радиостанции Р105	3 шт
12	Массово-габаритный макет СКС	5 шт
13	Шлем-каска	15 шт
14	Бронижелет	2 шт
15	Маскировочный халат зимний	20 шт
16	Маскировочный халат летний	20 шт
17	Костюмы горные	8 шт

18	Рюкзаки тактические	15 шт
19	Малая пехотная лопата	10 шт
20	Карты учебные	200 шт
21	Макет РПО шмель	2 шт
22	Макет РПГ 18 «Муха»	2 шт
23	Макет РПГ 26»Аглень»	1 шт
24	Бусоль артиллерийская	1 шт
25	Учебные плакаты	2 комплекта
26	Тактический городок	1
27	Полоса препятствий	1

В физкультурно-оздоровительную структуру МБОУ Школы № 170 г.о. Самара входят :

1. Спортивный зал
2. Тренажерный зал (территория корпуса , Аэродромная 54)
3. многофункциональная спортивная площадка;
4. малая спортивная площадка;
5. полоса препятствий на территории кадетского корпуса
6. лыжная трасса (в зимний период)

7. каток (в зимний период, территория корпуса, Аэродромная, 54)

Минимально необходимая достаточность оснащения учебно-тренировочным, игровым оборудованием, инвентарем для выполнения требований образовательных стандартов и реализуемых образовательных программ (включая внеурочную деятельность и дополнительные занятия)

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ		
№	Наименование ОС	Количество
1	Стол для настольного тенниса	5
2	Комплект баскетбольных щитов	4
3	Степпер	1
4	Беговая дорожка	1
5	Брусья с подлокотниками	1
6	Шведская стенка	2
7	Велотренажер	2
8	Мешок боксерский	1
9	Ворота футбольные	2
10	Маты	21
11	Планка для прыжков в высоту	2
12	Гири	2
13	Граната	6
14	Канат для лазания	1
15	Конь гимнастический	1
16	Обруч	10
17	Ракетка б\т	2

18	Скакалка	10
19	Стенка гимнастическая	6
20	Штанга	1
21	Доска для пресса	1
22	Спортивный инвентарь КтЗ	56
23	Лыжи пластиковые	39
ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ (НА ТЕРРИТОРИИ КОРПУСА , АЭРОДРОМНАЯ, 54)		
24	Турник для подтягивания	1шт
25	Шведская стенка	2шт
26	Гири	4шт
27	Гриф от штанги	2шт
28	Блины для штанги	20шт
29	Перчатки боксерские	8 пар
30	Лапы боксерские	2шт
31	Мешки боксерские	3шт
32	Скакалки гимнастические	10шт
33	Маты гимнастические	10шт
34	Татами борцовское	1шт
35	Беговая дорожка	1шт

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(МБОУ Школа № 170 г.о. Самара),

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

N п/п	Показатели	Значение за отчетный период 2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (средняя)	1037 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	472 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	449 человека/ 48,14 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,87

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)/базовый уровень	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /2%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	794 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	140 человек, 13,5%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 человек / 7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел. / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/59 %
1.29.1	Высшая	17 чел./ 33 %
1.29.2	Первая	19 чел. / 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 11,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел. / 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./49%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	1037 человек/ 100 %

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м.