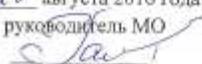


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского
Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара

<p>«Рассмотрено» на заседании МО протокол № 1 от 28 августа 2016 года руководитель МО </p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР  О.А. Кошкина</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ-Школы № 170 г. о. Самара привяз № 202 от от 30 августа 2016 года  /А.К. Моисеенко</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: право (профильный уровень)

Уровень обучения средняя школа (ФК ГОС)

Количество часов 10 класс – 68 (2 часа в неделю)

11 класс - 68 (2 часа в неделю)

УМК

➤ Авторская программы Никитин А.Ф. , Никитина Т.И. Право . // Право Базовый и углубленный уровни. М. Дрофа 2016

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

➤ Никитин А.Ф. , Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровень . М. 2016 дрофа

Составитель учитель Кошкина О.А., Галямова А.Н.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) утвержденный приказом Минобразования России от 05 марта 2004 г. №1089 (с изменениями).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004г. № 1312. (с изменениями)
- Авторской программы Никитин А.Ф. , Никитина Т.И. Право . // Право Базовый и углубленный уровни. М. Дрофа 2016

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Никитин А.Ф. , Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровень . М. 2016 дрофа

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса права обеспечивает преемственность по отношению к обществознанию в основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Место учебного предмета в учебном плане

Содержание обучения праву, представленное в данной программе, рассчитано на 136 часов для профильного уровня за два года обучения.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса права являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новым социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Вклад изучения курса права в формирование **метапредметных результатов** освоения образовательной программы состоит:

- в умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметные результаты на профильном уровне проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися с содержанием учебного предмета:

- в понимании права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизованных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умении выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умении извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовой самоидентификации личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;

- понимании гражданственности как полной субъективной самостоятельности, как права быть партнером государства и общества;
- мотивации к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умения ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признании ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, принятие факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав;
- отношении к институту власти и права не с позиции зависимости и запрета, а с позиции партнерства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей.

Тематическое планирование по курсу право 10 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема
Раздел I. От социальных норм к правовому государству		
1	1	Введение. Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения
2	1	Социальные нормы
3	1	Право и его роль в жизни общества
4	1	Правовая норма
5-6	2	Государство и его формы
7	1	Взаимосвязь государства и права
8	1	Обобщение
9-10	2	Правоотношения
11	1	Источники права
12	1	Система права
13	1	Правонарушения
14	1	Юридическая ответственность
15	1	Обобщение

16-17	2	Правосознание и правовая культура
18	1	Гражданское общество
19	1	Правовое государство
20	1	Обобщение
Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации		
21	1	Развитие конституционных идей в России
22-23	2	Конституция РФ – Основной закон нашей страны
24-25	2	Основные принципы конституционного устройства
26	1	Президент Российской Федерации
27	2	Законодательная власть в Российской Федерации
28	1	Исполнительная и судебная власть
29-30	2	Обобщение
31	1	Принципы, определяющие конституционные права и свободы граждан РФ
32	1	Гражданские (личные) права и свободы в РФ
33	1	Политические права человека и гражданина по Конституции РФ
34	1	Социально-экономические и культурные права человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ
35	1	Гарантии соблюдения конституционных прав и свобод
36	1	Конституционные обязанности
37 – 38	2	Практикум: решение задач
39	1	Обобщение
Раздел III. Отрасли российского права		
40	1	Юридическое содержание понятия «семья»
41	1	Семейное право: источники и основные принципы
42	1	Практикум: решение задач
43	1	Условия и порядок заключения брака
44-45	2	Практикум: решение задач
46	1	Брачный договор
47-48	2	Практикум: решение задач
49	1	Супруги: основные права и обязанности
50	1	Практикум: решение задач
51	1	Родители: основные права и обязанности
52	1	Практикум: решение задач

53	1	Защита прав несовершеннолетних детей
54	1	Практикум: решение задач
55	1	Обобщение
56	1	Обобщение
57	1	Основы трудового законодательства
58	1	Сущность трудового права и трудовых отношений
59	1	Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека
60 - 61	2	Особенности коллективного трудового договора
62	1	Обязанности соблюдения трудовой дисциплины и охраны труда
63-64	2	Практикум: решение задач
65-66	2	Обобщение
67-68	2	Обобщение

Тематическое планирование по курсу право 11 класс.

№ урока	Кол-во часов	Тема
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО		
1-2	1	Основы гражданского права
3-4	1	Основы гражданского права (урок-практикум)
5-6	1	Имущественные отношения в гражданском праве: вещи и собственности
7-8	1	Имущественные отношения (урок-практикум)
9-10	2	Имущественные отношения в гражданском праве: предпринимательская деятельность, сделки, гражданский договор
11-12	2	Имущественные отношения (урок-практикум)
13	1	Неимущественные отношения
14	1	Наследственное право
15-16	2	Неимущественные отношения (урок-практикум)
17	1	Гражданско-правовая ответственность
18-19	2	Гражданское процессуальное право
20	1	Гражданское право (урок-практикум)
21	1	Обобщение
22-23	2	Обобщение
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО		
24	1	Государственное управление

25-26	2	Основы административного права
27-28	2	Административные правонарушения
29-30	2	Административная ответственность
31-32	2	Административно-процессуальное право
33-34	2	Административное право (урок-практикум)
35	1	Обобщение
36-37	2	Обобщение
УГОЛОВНОЕ ПРАВО		
38-39	2	Основы уголовного права
40-41	2	Виды и состав преступления
42-43	2	Виды и состав преступления (урок-практикум)
44-45	2	Уголовная ответственность
46-47	2	Наказание и уголовный процесс
48-49	2	Уголовно-процессуальное право
50-51	2	Уголовное право (урок-практикум)
52	1	Обобщение
53-54	2	Обобщение
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО		
55	1	Из истории становления международного права
56-57	2	От Лиги Наций к Организации Объединенных наций
58	1	Принципы современного международного права
59-60	2	Международное право на страже прав человека
61-63	2	Глобальные проблемы современности и их международно-правовое регулирование

64	1	Обобщение
65-66	2	Обобщение
67-68	2	Итоговое повторение