«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ /Кошелева Т.А./ Протокол заседания ШМО № 4 от «07» декабря 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 170 г.о. Самара _____ /Жданова Н.В./ «07»декабря 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Школы № 170 г.о. Самара _____ /А.К.Моисеенко/ Приказ №179/1 от «07» декабря 2020 г.

Экзаменационные вопросы
для проведения годовой промежуточной аттестации
в 5 классе
по учебному предмету «Биология»

на 2020/2021 учебный год

Составитель: Ильина Е.С.,

учитель биологии

Самара, 2020

Экзаменационные вопросы
для проведения годовой промежуточной аттестации
по учебному предмету «Биология»
в 5 классе

Каждый билет устного экзамена по биологии в 5 классе состоит из двух частей: теоретического вопроса и практического задания. Оценивание ответа происходит в соответствии с «Едиными требованиями к отметке и оценке достижений обучающихся» (приложение 1 к «Положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школе № 170 г.о. Самара»)

Билет № 1

1. Признаки живого.

2. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Укажите названия царств, используя слова из предложенного списка: *бактерии, растения, животные.* Почему эти организмы относятся к разным царствам?

Билет № 2

1. Бактерии (особенности строения клетки, способ питания, значение)

2. Строение микроскопа. Как определить увеличение микроскопа?

Билет № 3

1. Лишайники (примеры, особенности, значение)

2.Рассмотрите фотографию предложенного объекта, определите место этого объекта в системе классификации организмов. Распределите слова из списка по соответствующим систематическим группам (вид, род, отдел, царство). *Плауновидные; Плаун; Плаун баранец; Растения*

Билет № 4

1.Мхи (особенности, примеры, значение)

2. Проанализируйте график зависимости скорости размножения молочнокислых бактерий от температуры. Определите, на каком интервале температур наблюдается максимальная скорость размножения. Как можно объяснить снижение скорости размножения при температуре выше 36 ºС

Билет № 5

1. Растительные ткани (примеры, особенности, значение)

2.Этапы приготовления микропрепарата кожицы чешуи лука

Билет № 6

1.Плауны. Хвощи. Папоротники (особенности, примеры, значение)

2. Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Укажите их названия, используя слова из предложенного списка: *растения, грибы, животные.* Два из изображённых на фотографиях объекта, объединены общим признаком. Дайте название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Билет № 7

1.Голосеменые (особенности, примеры, значение)

2. На фотографии изображен представитель профессии, которая связана с биологией.
Определите эту профессию. Какую работу выполняют люди этой профессии.
Какие качества характера ты считаешь наиболее важными для людей этой профессии? Назови два-три качества и поясни свой выбор

Билет № 8

1. Покрытосеменные (особенности, примеры, значение)

2. Рассмотрите предложенные объекты. Определите низшие и высшие растения. Объясните свой выбор

Билет № 9

1.Грибы (особенности, примеры, значение)

2. Смородина поглощает углекислый газ из воздуха, воду и минеральные вещества из почвы. Найдите в приведённом ниже списке название этого процесса. (*Дыхание, питание, рост, плодоношение).* В чём заключается значение этого процесса в жизни растения?

Билет № 10
1. Строение растительной клетки. Процессы жизнедеятельности

2.Рассмотрите предложенные объекты. Распределите растения по отделам: Покрытосеменные, Голосеменные, Мхи, Папоротникообразные. Какие признаки вы использовали для распределения?