

*Открытый урок по английскому языку
по теме «Праздники в англо-говорящих странах»*

Подготовила: учитель английского языка
Глазунова В.А.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Класс: 5 «к2»

Тема урока: « Традиции и праздники в разных англо-говорящих странах»

Цель:

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся по теме «Праздники в англо-говорящих странах»

Задачи:

- **образовательная:** способствовать развитию лексических навыков по теме « Праздники в англо-говорящих странах», навыков чтения; создать условия для освоения способов выражения предпочтений в рамках изучаемой темы.
- **развивающая:** развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; развивать аудитивные навыки чтения (выборочное(полное) понимание заданной информации);
- **воспитательная:** способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать культуру поведения, воспитывать уважение, понимание и толерантность к другой культуре.

Речевой материал: Tradition, connect, colourful, festival, important, celebrate, celebration, decorate, ceremony, parade, traditional, modern, travel, remember, singing.

Оснащение: учебник, тематические иллюстрации, компьютер или мультимедийный проектор с презентацией

Тип урока: комбинированный.

Планируемые образовательные результаты

Предметные умения

УУД:

- **Личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- **Регулятивные:** осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

- **Познавательные:** построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; адекватное использование грамматических структур и лексических единиц в речи.
- **Коммуникативные:** формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение отвечать на поставленные вопросы; использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Этапы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Этап 1: организационный. 2 мин Речевая разминка	Приветствует обучающихся, создаёт эмоциональный настрой на урок. Good morning, pupils. I am glad to see you. Здравствуйте, ученики. Я рада вас видеть How are you? Как ваши дела, настроение? What's the date today? Who is absent today? Какое сегодня число и кто отсутствует сегодня? What is the weather like today?	Дают устный ответ в форме приветствия. Разговаривают о погоде. Good morning. We're fine, thank you. And you? Здравствуйте, у нас все хорошо, а у вас как? Today is ... and... is(are) absent Сегодня число, месяц и отсутствует(ют) Today the weather is Сегодня погода	Личностные: -положительное отношение к уроку и изучению английского языка; - готовность принять учебные задачи;
Этап 2: постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. 2 мин	Предлагает обучающимся просмотреть на картинке на доске и помогает сформулировать тему урока. Now, look at the board, please. Давайте посмотрим на доску How do you think, what we are going to speak about today? Как вы думаете, что изображено на этих картинках? Слайд 1 What is the topic of our lesson? Какая тема урока сегодня?	Просматривают картинки, отвечают на вопросы учителя и строят догадки по поводу темы, цели и задач урока. Р: «Holidays or festivals »; Праздники или торжества Р: «Traditions and customs»; Традиции и обычаи, как отмечают Р: «Festivals in different English -speaking countries »	Регулятивные: -обнаруживать проблему; -оценивать правильность решения учебной задачи. Коммуникативные: -планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; -излагать свою точку зрения; -проявлять готовность и способность к осуществлению

	What are we going to do during our lesson? Что мы будем делать на уроке?	Праздники в разных англо-говорящих странах Р: We'll read, do exercises, grammar exercises, speak about them. Мы прочитаем текст, выполним упражнения по лексике и грамматике и обсудим тему «Праздники»	межкультурного общения на английском языке. Личностные: - развитие стремления к самосовершенствованию в данной предметной области.
	Озвучивает тему урока. Yes, right you are. The topic of our lesson is «Festivals in different English- speaking countries countries ». Да, вы правы. Тема нашего урока «Праздники в разных англо- говорящих странах»		
Этап 3: фонетическая разминка 2-3 мин	Предлагает обучающимся короткие высказывания Now, my dear pupils I'd like to raise your mood a little bit and to warm you up. I offer you to read some short information about festivals Слайд 2 And I hope this will keep your moods cheerful during our lesson. А сейчас, ученики, чтобы настроить вас на урок и разогреть короткие сведения о праздниках Well done. Thank you. Молодцы, спасибо		

Этап 3: актуализация грамматических знаний 3 мин	Предлагает обучающимся вспомнить ранее изученный грамматический материал Countable-Uncountable Nouns(Исчисляемые-неисчисляемые существительные) Let's remember the grammar rules about Countable- Uncountable Nouns Давайте обсудим тему Исчисляемые – Неисчисляемые существительные Слайд 3		
Этап 4: актуализация лексических знаний 7мин	Организует повторение лексического материала. Предлагает проверить домашнее задание и выполнить несколько заданий на закрепление слов. Your home task was to learn the words. All these words are connected with our topic. Now let's check how you know them. Давайте проверим домашнее задание, слова связаны с темой «Праздники» как вы справились с заданием. 1. The task is to divide the words (tradition, connect, colourful, festival, important, celebrate, celebration, decorate, ceremony, parade, traditional, modern, travel, remember, singing)into three columns: nouns, verbs and adjectives. (работа в группах) Нужно поделить слова на разные Части речи	1. Учащиеся делят слова на группы: nouns – tradition, festival, celebration, ceremony, parade, singing; verbs – connect, decorate, travel, remember; adjectives – colorful, important, traditional, modern. 2. P1: important celebration;	Предметные: -умение правильно понимать значение лексических единиц по теме;

	2. Complete the sentences. Use the words: traditions, important, traditional, singing, celebration, ceremony, parade, remember. Вставить в предложения слова из списка	P2: colourful ceremony; ... 1. Just like families have their own _____ so do the countries. 2. Harvest _____ is one of the most exciting moments of people's lives. 3. May 1st was an _____ day in the Middle ages, the _____ of summer's beginning. 4. People will always _____ their traditions and customs because they're the part of their history. 5. What is the _____ dish in your family on New Year's day?	
Этап 5: актуализация ранее полученных знаний посредством говорения 7-8 мин	Предлагает обучающимся выполнить задание по ранее прочитанному тексту и построить монологическую речь. (работа в группах) 1. Now you're going to do the task based on read text. Open your books, please, page 97 ex 1 . And we look on the board with some pictures. Let's read the task.(Match the names of traditions and festivals with the seasons of the year). Сейчас давайте выполним задание , прочитаем текст в учебнике стр 97 №1 и посмотрим на доску с картинками.		Регулятивные: -осуществлять саморегуляцию и самоконтроль; -оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения. Познавательные: -умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы. Личностные: -формирования навыков самоанализа и самоконтроля.

	Давайте прочитаем текст и соединим имена праздников с традициями и временами года		Коммуникативные: - умение запрашивать и давать необходимую информацию
Этап 6: физкультминутка 1-2 мин	Предлагает выполнить физ.зарядку «If you're happy and you know it clap your hands» (Если счастливы то ...) Let's make a physical pause Давайте выполним физ.зарядку If you're happy happy happy clap your hands. If you're happy happy happy clap your hands. If you're happy happy happy clap your hands, clap your hands. If you're happy happy happy clap your hands.	Обучающиеся выполняют движения ,показанные в ролике. Если вы счастливы, счастливы Хлопайте в ладоши. Если вы счастливы, счастливы Хлопайте в ладоши. Если вы счастливы, счастливы Хлопайте в ладоши, хлопайте в ладоши. Если вы счастливы, счастливы Хлопайте в ладоши.	
Этап 7: развитие аудитивных навыков 10 мин	Предлагает просмотреть видеоролик о традициях Великобритании и выполнить задание на понимание видеоролика. You'll watch short video and do the task. Before watching the video I'd like you to look at the board and study the questions. Сейчас мы посмотрим короткое видео про праздники в Англии. На доске мы увидим вопросы по просмотренному видео		Регулятивные: -осуществлять саморегуляцию и самоконтроль; -оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения. Познавательные: - умение извлечь необходимую информацию из прослушанного текста Личностные: -формирования навыков самоанализа и самоконтроля. Коммуникативные:

	- What is the topic of this video? Какая была тема видео? - What are the Bank Holidays? Что такое Банковские праздники? - Do England, Wales, Scotland and Northern Ireland have the same dates of celebrating the holidays? Одинаковые ли даты числа когда отмечают Банковские праздники в Англии, Уэльсе, Шотландии и Северной Англии ? - Do all people celebrate the New Year in Britain? Is it as popular as Christmas? Отмечают ли все люди Новый год в Британии? Популярен ли Новый год больше чем Рождество? - Where do Londoners usually gather to welcome the New Year? Где жители Лондона обычно вместе собираются для встречи Нового года?	P1: The topic is «Holidays in Great Britain» P2: Bank Holidays are the holidays when all shops, businesses and institutions are closed. P3: No, they have different dates of celebrating holidays. P4: No, some people ignore it completely. It is not widely celebrated as Christmas. P5: They usually gather around the Statue in Piccadilly Circus.	- умение давать необходимую информацию
--	---	---	---

Этап 8: развитие навыков письма 5-7 мин	Предлагает обучающимся составить Цепочку соответствий Now I offer you to make a short chain. Сейчас я предложу Вам короткую цепочку из слов по теме «Праздники»	Tradition Important, unusual, interesting To connect, to celebrate, to gather It's a good time spending Custom	
Этап 9: рефлексия (подведение итогов занятия) 1 мин	Организует рефлексию. При помощи особых эмоциональных символов обучающиеся реагируют на прошедший урок. Let's think and make some conclusions . All of you have special signs in front of you – 3 colour pencils. You have to show them and can evaluate your work. Теперь мы подумаем и сделаем выводы по уроку. У учеников 3 цветных карандаша на парте и они показывают их чтобы оценить их работу на уроке. If you are not satisfied with your work at all your colour is red Если недовольны своей работой то красный If you liked your work but you could do better work your colour is yellow Если понравилось но мог бы лучше то цвет желтый		Регулятивные: -совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.













Lovely bananas



Bananas are yellow
Scrumptious and nice
You can grow them
Or buy them
For a very low price
First they are green
Then they are yellow
Then they go black
When they are mellow.



By Bradley and Jordan



*May the colors of Holi make your life as
Colorful and happy as they are.*
Wish you a very Happy Holi



Holi

- ▶ Holi is a Hindi harvest festival
- ▶ India, late February or early March



Happy Holi

Holi is the Day to Express Love with Colors.
It is a Time to Show Affection.
All the Colors that are on 'You' are of Love.



- || Holi is celebrated at the approach of Full Moon. The festival date varies every year, per the Hindu calendar, and typically comes in March, sometimes February in the Gregorian Calendar.



Chuseok Korean Thanksgiving Day PoemHunter.com

Moon says it's the 15th day of the 8th month.

Time to say thank you ancestors,

For this year's harvest day.

Three days of honor begin;

The days grow shorter as, winter comes,

Nights grow longer,

I pray for a warm winter.

Squirrels bury their food in holes under the grass,

Look for hollowed-out trees so fast.

Chuseok is the Korean harvest moon festival and an important holiday in Korea. The festival lasts for three days, usually sometime between August and October.



Summer

GRAMMAR

Countable and uncountable nouns

5. Выберите правильный вариант.

RULES	EXAMPLES
Неисчисляемые существительные имеют / не имеют формы множественного числа с окончанием 's'.	bread NOT breads / toast NOT toasts
Неисчисляемые существительные используются / не используются с глаголом в единственном числе.	My toast is cold. This spaghetti's nice.
Неисчисляемые существительные обычно употребляются с some / a / an .	We need some bread. I've got some oil.
Much / many обычно употребляются с неисчисляемыми существительными в вопросах и отрицательных предложениях.	Do you eat much pasta? I don't drink much coffee.
Much / many обычно употребляются с исчисляемыми существительными в вопросах и отрицательных предложениях.	How many eggs did you buy? I don't eat many bananas.

UNCOUNTABLE NOUNS

food

cheese, butter, meat, salt, pepper,
bacon, bread, chocolate, honey,
jam, etc.

liquids

coffee, milk, water, tea, wine,
lemonade, petrol, oil, etc.

materials

gold, iron, silver, wood, paper,
etc.

abstract
nouns

beauty, love, happiness, etc.

others

hair, money, news, advice, snow,
furniture, weather, etc.

Spring Bank Holiday

- This is a national public holiday in the United Kingdom and is celebrated on the last Monday in May. Also known as the Late May Bank Holiday.





Holidays.

There are eight public, or bank holidays in Great Britain, that is, days when banks and offices are closed. They are: Christmas Day, Boxing Day, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, Mayday, Spring Bank Holiday and Late Summer Bank Holiday.

