Тема урока: Времена года, месяцы и погода

Цель урока:

·актуализировать ранее изученную и ввести новую лексику по темам “Время”, “Времена года”; а также основные прилагательные на тему “Погода”

· повторить времена Present Simple и Present Continuous

Предметные результаты:

· распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;

· закрепление навыков употребления в речи порядковых числительных;

· умение действовать по образцу при выполнении упражнений.

Метапредметные и личностные результаты

1. Личностные УУД:

· формирование ответственного отношения к учению;

· формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

2. Регулятивные УУД:

· умение самостоятельно определять цель учебной деятельности (формулировка и принятие учебных задач урока);

· умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

· оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

3. Познавательные УУД

· осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

4. Коммуникативные УУД

· планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение способов взаимодействия.

Учебные задачи урока:

1. Актуализировать ранее изученные и изучить новые лексические единицы по теме.

2. Сформулировать домашнее задание в соответствии с логикой дальнейшего изучения предмета.

Тип урока:

Комбинированный

Методы:

1. Словесный (диалог)

2. Практический (выполнение заданий)

3. Дедуктивный (анализ, применение знаний, обобщение)

Оборудование:

· учебник Spotlight 5-6 класс

· компьютер;

· экран;

· доска;

Ход урока:

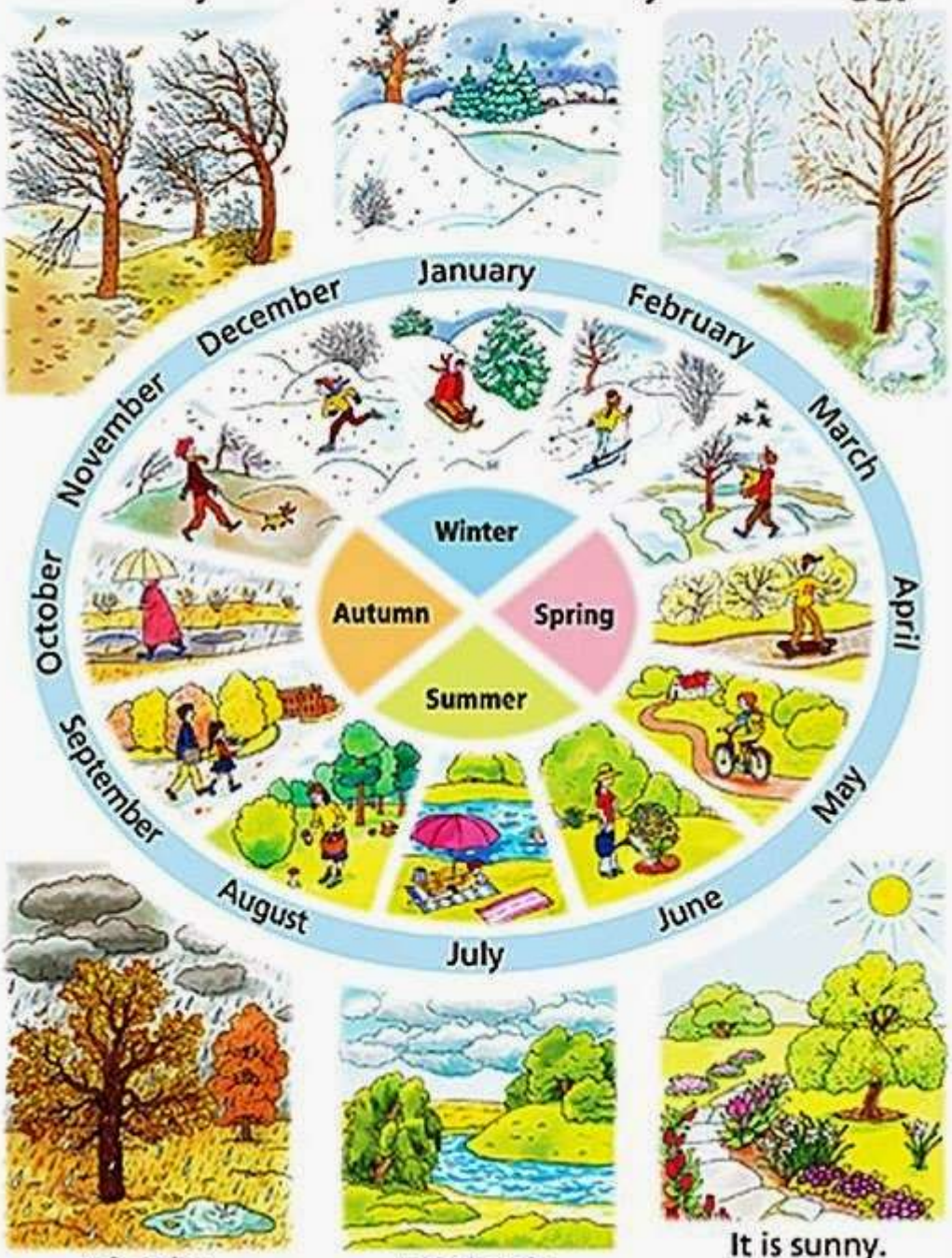
1. Актуализация знаний, целеполагание (3минуты)	
Деятельность учителя: **Актуализация лексического материала** **Организационный момент** Приветствие Выясняет кто присутствует и отсутствует Задает вопросы, чтобы ввести в тему урока: *What date is is today? What day is it today? Какое число и день недели* Инициирует беседу на основе звуков (дождь, пение птиц, ветер) На доску прикрепить картинки Времена года. Читает загадки, чтобы учащиеся отгадали Месяцы и потом задание на	**Деятельность учащихся:** Стремятся к чёткому формулированию ответов на поставленные учителем вопросы.

правильную расстановку месяцев по календарю, убрав подсказку картинку с доски **Актуализация грамматического материала** Предлагает вспомнить правила употребления настоящих времен	Рассказывают правила употребления настоящих времен, способы образования разных предложений и слов-подсказок наречий времени
2. Изучение нового учебного материала (15мин)	
Деятельность учителя: Объясняет разницу между временами	**Деятельность учащихся:** Подводят итоги в таблице Настоящее и простое и Настоящее длительное, выделяя отличия в тетрадях.
3. Применение нового знания (15мин)	
Деятельность учителя: Вспомнив слова” Месяцы” и нужно и о “Погоде” слова присоединить На доске появляется рисунок со словами Погода А с использованием настоящих времен темы’’ Месяцы и Погода" и описывать действия, что люди делают в разные времена года при разной погоде	**Деятельность учащихся:** Выполняют задания, опираясь на картинки
Закрепление лексического материала Учитель задает вопросы: *Which is your favourite month or season? Why?* Просит еще раз вспомнить и назвать месяцы.	Выполняется устно
Предлагает выполнить интерактивные упражнения по теме. Выполнить кроссворды по теме “Месяцы и Погода”, разные уровни	В классе с демонстрационным оборудованием: один ученик выполняет задание на доске, остальные – за партами в рабочих тетрадях. Выполняется устно.

Повторение грамматического материала Предлагает выполнить интерактивные задания по грамматике Настоящие времена **Обобщение материала урока** Предлагает составить предложения, используя названия месяцев и другую активную лексику урока “Месяцы и Погода».	Выполняется устно В классе с демонстрационным оборудованием: один ученик выполняет задание на доске, остальные – за партами в рабочих тетрадях. В компьютерном классе – учащиеся выполняют задание за ПК.
Подведение итогов (5-7мин) Подводит итог урока. Наиболее правильные и удачные ответы учащихся учитываются, предложивших наиболее верные ответы.	Выполняется устно.
4. Рефлексия	
Деятельность учителя 1. Предлагает вспомнить тему урока и оценить как ученик личного смог продвинуться к цели и успехи класса в целом. *Как вы оцениваете свою работу? Что нового вы узнали на уроке?* 2. Оценивает работу учащихся.	**Деятельность учащихся** Рассказывают о наиболее трудных и понравившихся частях урока, высказывают свои мнения и суждения.
5. Домашнее задание	
1. Учить лексику . 2. Учить грамматику. 3. Выполнить упр на стр из рабочей тетради	

SEASONS

It is windy. It is snowy. It is frosty. It is foggy.



It is rainy. It is cloudy. It is sunny.

1… brings the primrose sweet,

We see daisies at our feet.

2 … brings flowers, joy and grass

And the holidays for us.

3 … snows again

And sometimes it brings us rain.

4 … brings lilies and roses.

Fills the children`s hands with posies.

5 Fresh … brings much fruit

Then to gather them is good.

6 Hot … brings apples and cherries

And a lot of other berries.

7 Cold … brings us skating,

For the New Year we are waiting.

8 … bring the snow,

Makes out feet and fingers glow.

9 … brings us golden corn,

Then the harvest home is borne.

10 Red … brings us joy,

Fun for every girl and boy.

11 Warm … brings us school,

Days are shorter, nights are cool.

12 … brings sunny days and winds

So we know that spring begins.

Ответы на кроссворд "Месяцы года на английском":

1. April

2.May

3. February

4. June

5. October

6. July

7. December

8. January

9. August

10. November

11. September

12. March

Расставьте месяцы в правильном порядке

March November August September January October

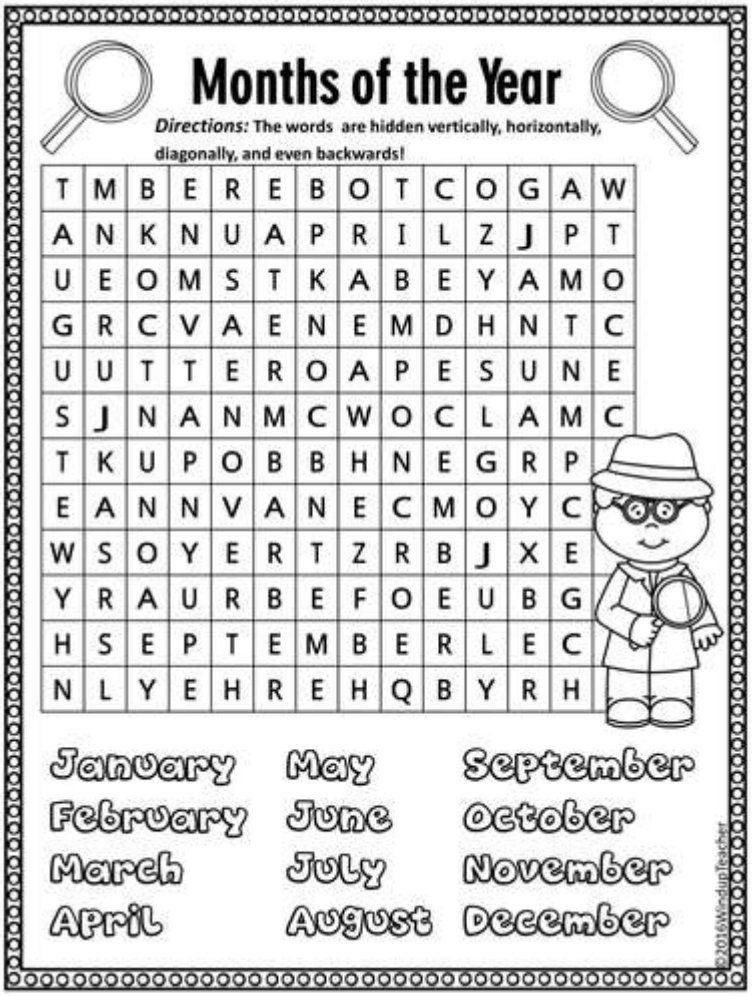
July February April May December June

Winter	**Spring**	**Summer**	**Autumn**
Ответы: Winter	Spring	Summer	Autumn
January *February* *December*	*March* *April* *May*	*June* *July* *August*	*September* *October* *November*

2. Задание на виды погоды в какие месяцы бывает погода

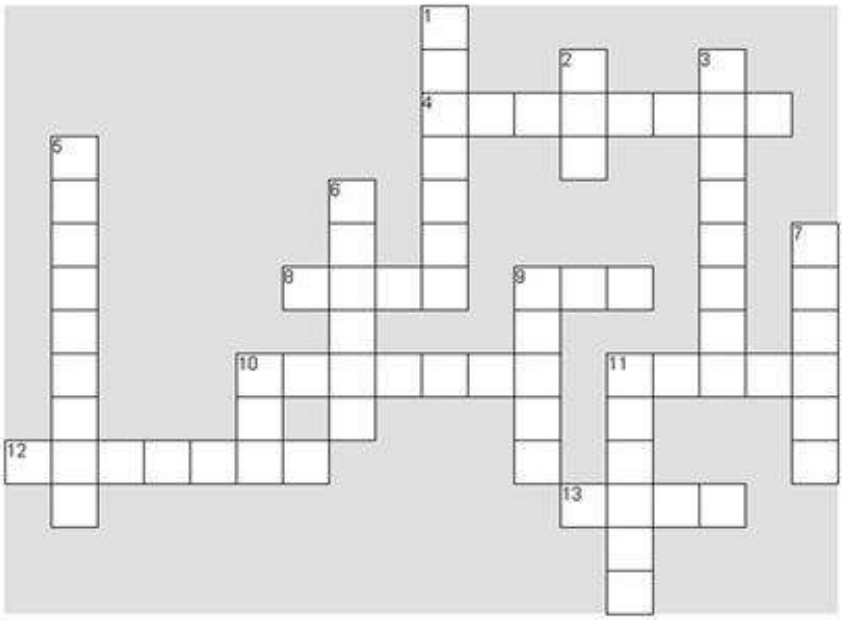
- JANUARY
- MAY
- DECEMBER
- JUNE

- AUGUST
- MARCH
- OCTOBER
- APRIL
- SEPTEMBER
- FEBRUARY
- NOVEMBER
- JULY



Months of the year

Complete the crossword to check your knowledge of the order of months, spelling of the months and the abbreviated forms of the months



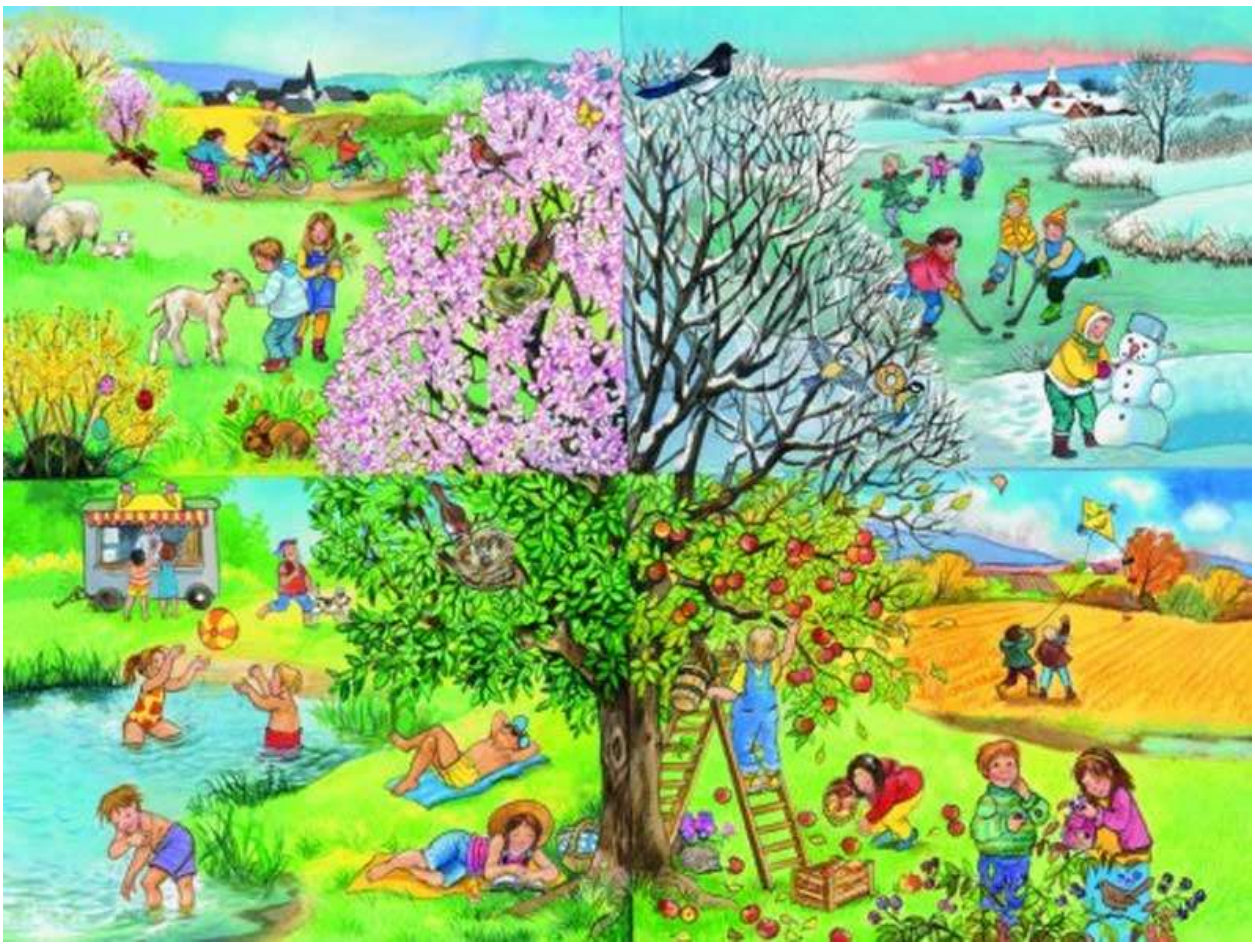
ACROSS

4. Month number 11
8. The month before August
9. The month before June
10. The month after September
11. Month number 4
12. July is the _____ month
13. The month after May

DOWN

1. The month before February
2. The abbreviation for the second month of the year
3. The last month of the year
5. The ninth month
6. April is the _____ month
7. The number of months in a year
9. The third month of the year
10. The abbreviation for the tenth month
11. Month number 8

iSLCollective.com



3. Составьте предложения

- It \\ always \\ rains \\ in \\ autumn \\ .
- What \\ is \\ the \\ weather \\ like \\ in \\ Russia \\ ?
- I \\ think \\ that \\ the \\ weather \\ is \\ perfect \\ .
- The \\ sun \\ is \\ shining \\ outside \\ .
- Is \\ it \\ raining \\ heavily \\ ?
-
-
- **3. Употребите правильную форму глагола настоящего простого или длительного**
-
- In December it always … in Scotland. (snow)
- Don’t go out! It … heavily. (rain)
- I like when the sun … and it’s warm. (shine)
- I usually … flowers in May. (pick)
- It’s hot now and the children … in the pool. (swim)
- At the moment I … volleyball at the beach. (play)

Ответы
snows
- is raining
- shines
- pick
- are swimming
- am playing