Самоанализ урока по русскому языку,
проведённого учителем начальных классов.

Учитель: А.В. Карсунцева

Предмет: русский язык

Тема занятия: Прощание с азбукой. Алфавит.

Класс: 1 к2

Дата проведения: 10.03.2022 г.

Цель занятия:

- **формирование** навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений,
- **развитие** *критического мышления* первоклассников **на основе** тренировки в каллиграфическом письме и списывании текста с соблюдением каллиграфических норм.
- Ознакомление обучающихся с алфавитом, обобщение знания учащихся о звуках и буквах **русского языка**

Цель проведения данного занятия была определена самими учащимися. Цели и задачи урока достигнуты.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная и групповая. А также использовано оборудование: мультимедийное оборудование, презентация Microsoft Office PowerPoint, декорации, аудиофайлы.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Занятие строилось в соответствии с ФГОС. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность творческого характера. На уроке прослеживалась межпредметная связь с литературным чтением, окружающим миром.

Этапы занятия были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей первоклассников, чему способствовали физминутки, нацеленные на снятие напряжения, разнообразные виды работы.

Сочетание коллективной и индивидуальной работы способствовало сплочению коллектива, развитию умения слушать товарища.

Разнообразные формы работы способствовали поддержанию дисциплины на уроке.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. При распределении ролей и подборе песен учитывались индивидуальные особенности

учеников. Во время занятия давались только положительные характеристики результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.

Материал урока соответствовал уровню подготовленности учащихся класса, что обеспечивало обратную связь.

Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных целей.

На уроке использовались музыкальные физминутки.

Недостатком данного занятия было то, что ограниченное время занятия не позволило всем ребятам ответить на уроке.