

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 170 с кадетским отделением интернатом

имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской»

**План – конспект внеурочного мероприятия
«Праздник Рыцарский турнир»**

Выполнила: Скворцова Е.Н.

учитель начальных классов.

2017год

Цели праздника: формировать физические и личностные качества учащихся в процессе ознакомления с подвижными играми и эстафетами; познакомить с различными вариантами эстафет; развивать координацию движений, быстроту реакции, скоростно-силовые качества; воспитывать чувство коллективизма, нравственно- морально- волевых качеств.

Формируемые УУД:

предметные: организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;

метапредметные: перенимать и сохранять задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, определять наиболее эффективные способы достижения результата, общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

личностные: развитие адекватной мотивации учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Тип урока: комбинированный.

Методы организации: индивидуальный, фронтальный, игровой, соревновательный.

Место проведения: классная комната (спортивный зал).

Инвентарь и оборудование: 3 мяча, 3 корзины, воздушные шары (20 шт.), кегли 8 шт.(пластиковые бутылки), карточки с заданиями, 2 листа ватмана, 2 фломастера, интерактивная доска, компьютер.

Время проведения: 45 минут.

Технологическая карта занятия внеурочной деятельности

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.Самоопределе ние к игровой деятельности. Организация игровой деятельности	Приветствуют обучающихся, создают эмоциональный настрой на урок. Учитель обращается к участникам праздника: Все вы любите участвовать в конкурсах и викторинах, понимаете, что все они помогают нам учиться, развиваться, расширять кругозор, становиться лучше, проявить свои способности и продемонстрировать таланты. Участие в таких состязаниях всем приносит пользу, заставляет задуматься, помогает что-то изменить в себе и самосовершенствоваться. Поэтому мы знаем, что в итоге проигравших нет. Сегодня вам предоставляется уникальная возможность: мальчикам – почувствовать себя настоящими рыцарями, девочкам – стать прекрасными дамами. Итак, настало время рыцарского турнира. Кто же такие рыцари?	Приветствуют учителей, настраиваются на урок. Слушают задачи Ведущий1: Рыцари – это люди, обладающие такими необычайными качествами, как благородство, отвага, доблесть, вера, сострадание к слабым и угнетенным. И в наши дни есть рыцарство. Рыцари живут среди нас. Мы верим, что есть они и в нашей школе, в нашем классе. Мы читали о рыцарях, знакомились с правилами хорошего тона, научились видеть свои недостатки и

		достоинства других, научились радоваться успехам своих друзей и не огорчаться поражениям. Ведущий2: Чувством благородства и отваги Рыцарь отличался от других. Звон клинка непобедимой шпаги. В век компьютерный, конечно, не затих.
2. Эстафеты, конкурсы. Работа в группах.	Поэтапно знакомят с предложенными эстафетами конкурсами. Учитель. Итак, мы начинаем рыцарский турнир. В нем принимают участие две команды (<i>команды выходят</i>). Одна команда называется «Смелые», вторая команда – «Отважные». Капитаны команд приветствуют друг друга (<i>пожимают руки друг другу</i>). По традиции рыцари перед турниром дают клятву. А вы готовы? Повторяйте за мной: Клянемся в рыцарском турнире победить, Клянемся смелыми, отважными мы быть За щитами не скрываться, Шпаги острой не бояться! Верным своей даме быть, Звание рыцаря добыть!	Выполняют поэтапно эстафеты и конкурсы, предложенные учителями. Задают вопросы по необходимости. Рыцари (хором). Клянемся рыцарями быть!

	Конкурс 1 «Меткий стрелок». И первый конкурс для наших рыцарей должны показать, как они умеют стрелять по мишеням. Для вас приготовлены 3 мяча и корзина. Ваша задача попасть в корзину мячом. .	Девочка: Победить в турнире нелегко. Здесь сражаются за каждое очко. Начинается сражение по законам уваженья. Ведущий 3. Сегодня, как и в былые времена, наша армия славится своими воинами – рыцарями. А будущее нашей армии – это вы, мальчишки! (девочки читают стихи «Богатыри») 1. На лбу бывали шишки, Под глазом фонари. Уж если вы мальчишки, То вы богатыри. 2. Царапины, занозы – Вам страшен только йод. Тут, не стесняясь, слезы Сам полководец льет.
--	--	---

	Конкурс 2 «Сила духа». Следующее испытание - это проверка "силы духа" и возможностей легких. Задача рыцаря: надуть воздушный шарик. Конкурс 3 «Верховая езда» Рыцарь прежде всего профессиональный воин, из всего, что он имел, главным, самым важным было его вооружение и конь. Зачастую он сам следил, чтобы оружие было в порядке, не ржавело, конь - накормлен и напоен, не застаивался в конюшне. И следующий наш конкурс – «Верховая езда». Посмотрите, каких замечательных коней вы себе сотворили. Необходимо оседлать воздушный шарик и проскакать на нем. Желательно коней не топтать, не душить, чтобы они не испустили дух раньше времени. Конкурс 4 «Заминированное поле». Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины». <i>С завязанными глазами обойти 8 «мин» — кегли или пластиковые бутылки. Кто больше «мин» зацепит, тот и выбывает из конкурса.</i> РЫЦАРИ-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ	3.Пусть головы в зеленке И в пластырях нога. Но есть еще силенки, Чтоб разгромить врага.
--	--	---

Молодцы, вы настоящие воины! А теперь посмотрим, настолько вы сообразительны и умны.

Конкурс 5. «Исторический конкурс»

Правитель, которому принадлежат слова: «Кто к нам с мечом идет, от меча и погибнет» (Александр Невский)

Автор слов : «тяжело в учении, легко в бою» (А.В. Суворов)

Ученый, о котором Пушкин сказал: «Он создал первый русский т»

В. Ломоносов)

Император, которому принадлежат слова: «Морским судам ь!» (Петр 1)

Имя князя, при котором Русь приняла христианство (Владимир гославович «Красное солнышко») А в каком году? (988 г.)

Имя первого московского книгопечатника (Иван Фёдоров)

Как звали иконописца, который в начале 15 века написал икону оица» (Андрей Рублёв)

Когда началась Куликовская битва? (8 сентября 1380 г.)

Кто командовал русским войском? (Великий князь Дмитрий ской)

Кто командовал монголо-татарским войском? (хан Мамай)

В каком году Русь была окончательно избавлена от татаро-гольского ига? (1480 г)

В каком году произошло решающее сражение с рыцарями далеко от Новгорода, на льду Чудского озера? (в 1242 г.)

Недалеко от Москвы, среди дремучих лесов, появился Троицкий астырь. Его основал... (монах Сергей Радонежский)

Конкурс 6. «Составь пословицу».

Составьте пословицу из отдельных слов. Кто быстрее составит?

-Береги землю родимую, как мать любимую.

-В бою побывать, цену науки узнать.

Конкурс 7. «Болтун – находка для шпиона».

Каждому человеку из команды будет задан вопрос. Отвечая, “Да” и “Нет” не говорить, цвет не называть.

Кошки живут в воде?

Зимой небо, какое?

Вода мокрая?

Взрослые любят играть?

Какие яблоки ты любишь?

На тебе одежда прозрачная?

Снег черный?

Летом трава, какая?

Крокодилы летают?

У меня глаза, какие?

Рыбы живут на суше?

Какие цвета ты любишь?

Ты любишь спать?

Ты сидишь за партой с девочкой?

Батарея белая?

Змеи ползают?

Ты себя считаешь джентльменом?

. Конкурс 8. «Рыцарские добродетели».

Каждая команда получает карточку с заданием. (Вычеркнуть лишнее.)

Храбрость, вежливость, доброта, алчность, хвастливость, уважение к старшим, вспыльчивость, плаксивость, жадность, вера, выносливость, скупость, самопожертвование, упрямство, сострадание, часть, честность.

Конкурс 9. «Платок».

В наше время у рыцаря всегда должен быть носовой платок. И этим конкурсом мы проверим, сколько рыцарей соблюдают это правило. Прошу предъявить носовые платки для подсчета. (Подсчет платков)

Конкурс 10. «Портрет дамы».

В прежние времена рыцари всегда носили с собой портрет любимой дамы, который часто рисовали сами. Ваша задача нарисовать портрет дамы.

Прошу выйти по одному рыцарю от команды, которые могут нарисовать хотя бы вот такой схематичный портрет. (Вызывается по одному представителю от каждой команды).

Какие смелы!. Они не знают, что рисовать нужно с завязанными глазами

и строго по моей команде!

Рисуем: овал лица, нос, волосы, губы, уши, глаза, шею, брови,

бант. Молодцы! Можно снять повязку.

Конкурс № 11. «Комплемент».

Ваша задача красиво подойти к портрету, который вы нарисовали и без тени улыбки, сказать как можно больше комплиментов. Каждый участник вытягивает листок бумаги с одной стихотворной строкой. Нужно досочинить послание Даме сердца.

Конкурс 12. «Рыцарский поступок».

В нашу повседневную жизнь вошли такие выражения из прошлого: “Рыцарский поступок, “Рыцарское отношение”. Рыцари с уважением относились друг к другу, к женам и дочерям других рыцарей. И сейчас нашим мальчикам надо будет поступить по- рыцарски в данных ситуациях. Обеим командам дается 2 задания.

Команда 1

1. Вы пришли в столовую, сели за стол на стульчики. Но Маше не хватило стула. Ваши действия.

- Твои глаза, как ...
- Твои уста, как ...
- Твой голос, как ...
- Твои власа, как ...
- Твое лицо прекрасно, как ...
- Ты хороша, как ...
- Твой гибкий стан, как ...
- Изгиб бровей, как

	2.Тебе подарили вещь, которая тебе не нравится. Что ты скажешь тому, кто сделал подарок? <i>Команда 2</i> 1.Мама разговаривает с кем-то из взрослых, а тебе надо обратиться к ней с вопросом. Как ты это сделаешь? 2.Вы всем классом (девочки и мальчики) пришли в цирк. Ваши места - 1 и 2 ряды. Как правильно нужно поступить мальчикам при рассаживании.	
3. Рефлексия деятельности. Награждение.	Организуют подведение итогов мероприятия, награждают грамотами победивших ребят. Учитель.Вот и подошел к концу рыцарский турнир. Наступает волнующий момент, уважаемое жюри, просим вас подвести итоги нашего турнира. (награждение рыцарей)	Делают выводы. Подводят итоги занятия. Награждение.