

## САМОАНАЛИЗ

### урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 11к классе МБОУ Школа №170 г.о. Самара 15.09.2016г.

**Тема:** *Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.*

**Учитель:** Климов Александр Викторович

**Цели:**

**Обучающие:**

- обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме «Пожарная безопасность»;
- обучение безопасному поведению и действиям в условиях пожара;
- осуществление противопожарной пропаганды.

**Развивающие:**

- расширение кругозора обучающихся;
- развитие интереса к предмету.

**Воспитательные:**

- воспитание чувства патриотизма;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, учебник « Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, издательство «Просвещение» Москва.

**Сведения о классе:** В 11к (kadetском) классе по списку 19 kadet (17 юношей и 2 девушки). Итоги изучения ОБЖ в 10 классе – 7 «5», 11 «4», 1 «3». Класс характеризуется хорошей организованностью, дисциплиной.

**Форма занятия:** комплексный урок с элементами фронтального блиц-опроса, самоконтроля и самооценки, анализа и обсуждение полученной информации по теме.

**В ходе урока,** после принятия доклада и приветствия класса, объявления темы, целей урока, перед обучающимися поставлена основная проблема – определить основную причину пожаров в России.

1. В начале урока с целью контроля выполненного домашнего задания обучающиеся получили карточки, на которых письменно ответили на вопросы домашнего задания:

1й вариант «Права граждан в области пожарной безопасности»

2й вариант «Обязанности граждан в области пожарной безопасности» (См. ФЗ «О пожарной безопасности» 1995г.) С целью самоконтроля и самооценки после выполнения работы обучающимся было предложено открыть учебник на стр. 9, сравнить свои записи с материалом в учебнике и самим выставить себе оценки в карточках. Опрос оценок показал, что только четверо (по их мнению) выполнили работу на «4», остальные на «3».

2. Учащимся было продемонстрированы:

- начало документального фильма «Победившие смерть. Самарская западня,» о пожаре в здании областного УВД Самарской области 10.02.1999г.

- фотография возгорания на кухонной газовой плите;

Доведена информация:

- о пожаре в ночном клубе «Хромая лошадь» г Пермь, в котором погибли более 150 человек;

- в здании типографии в Москве, в которой погибли 16 рабочих запертых на ночь.

После этого с обучающими было проведено обсуждение проблемы «Что общего и в чем основная причина пожаров в УВД, на кухне, в ночном клубе и типографии» в свете обязанности граждан «соблюдать требования пожарной безопасности» и права граждан на «получение информации по вопросам пожарной безопасности..»

В обсуждении проблемы в инициативном порядке и по предложению учителя приняли участие все кадеты класса. Итогом обсуждения были сформулированы следующие выводы:

- Многие пожары происходят из-за отсутствия информации о степени пожароопасности в различных зданиях (УВД), стройматериалов (НК «Хромая лошадь»);
- Не знания правил пожарной безопасности в быту ( занавеска у кухонной газовой плиты);
- Не соблюдение правил пожарной безопасности руководителями организаций и предприятий.

Главный вывод, с которым единогласно согласился весь класс:

*Основная причина абсолютного большинства пожаров в России состоит в том, что и руководители и простые граждане не выполняют свои обязанности в соответствии с ФЗ «О пожарной безопасности» «Соблюдать требования пожарной безопасности»*

После записи основных выводов в тетради до учащихся была доведена информация о пожаре произошедшем 7 апреля 2003г. в школе Сыдыбыл Вилуйского района Якутии. «х этажное деревянное здание школы 1927года постройки сгорело за 40минут. Погибли 21 ученик и 1 учитель. Погибли все выпускники и некоторые старшеклассники, которые спасали учеников младших классов.

3. В конце урока после ответа на вопросы, до обучающихся была доведена информация учителя о том, что работы будут проверены и оценки будут доведены на следующий день. Затем доведено задание к очередному уроку.

Во время перемены для желающих был показан видеоролик МЧС « Пожар в машине»

*По мнению самих обучающихся, информация полученная на уроке, обсуждение проблем, выводы по теме заставило многих по новому «по взрослому» посмотреть на проблему пожарной безопасности. (я считаю что цели и задачи урока достигнуты)*

Учитель ОБЖ МБОУ Школы №170 го Самара

А.В. Климов