

МОУ Школа № 170 городского округа Самара

Утверждаю

Директор МОУ СОШ № 170

Программа опытно-экспериментальной работы

МОУ СОШ № 170

**«Разработка и реализация модели оборонно-спортивного профиля в
условиях кадетской школы»**

Самара-2011

Актуальность эксперимента

Профильное обучение в кадетской школе, с одной стороны, определяется особенностями модели кадетского образования, с другой – может стать основой формирования оборонно-спортивного профиля в профильной общеобразовательной школе. Востребованность организации данного профиля в современных условиях несомненна: его реализация направлена как на решение проблемы здоровьесбережения, так и на гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Решение указанных проблем выступает приоритетами стратегических документов в образовании (Концепция модернизации образования, Федеральная целевая программа развития образования, Программа патриотического воспитания), однако анализ практики показывает, что чаще всего школы организуют деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию и здоровьесбережению учащихся в традиционных вариантах, недостаточно используя возможности профильного обучения. Анализ учебных планов и программ оборонно-спортивного профиля, представленных в методических материалах и размещенных в сети Интернет, привел к выводу о его неполной разработанности, что определяет актуальность темы эксперимента.

МОУ СОШ № 170 реализует: общеобразовательные программы общего образования; дополнительные образовательные программы, ориентирующие учащихся на приобретение профессии, необходимой государству; образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Школа является единственным в России образовательным учреждением, где кадетский корпус интегрирован в систему школы, что обусловило ее особую организационно-содержательную структуру и дает возможность опробования модели оборонно-спортивного профиля как в кадетском корпусе, так и в общеобразовательных классах. В МОУ СОШ № 170 имеется опыт разработки и модификации учебно-методических комплексов военно-патриотической направленности

(авторские программы «История казачества», «Военная психология», модифицированные программы курсов «История. Край Самарский», «Основы православной культуры», «Символика государства российского»). Школа осуществляет взаимодействие с кадетскими корпусами России, интенсивно обмениваясь опытом. Организовано сотрудничество с высшими военными учебными заведениями и вузами, имеющими военную кафедру для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Кадровый и научно-методический потенциал школы позволяет осуществлять экспериментальную деятельность в указанном направлении.

Разрешить проблему эффективной организации гражданско-патриотического воспитания и здоровьесбережения учащихся может разработка и практическое применение программ оборонно-спортивного профиля в условиях кадетской школы.

Тема: «Разработка и реализация модели оборонно-спортивного профиля в условиях кадетской школы».

Объект: образовательный процесс кадетской школы.

Предмет: содержание и организация обучения по оборонно-спортивному профилю в условиях кадетской школы

Цель: разработать модель оборонно-спортивного профиля и опытно-экспериментальным путем проверить ее эффективность.

Задачи:

1. Изучить теоретическую базу и практику организации обучения по оборонно-спортивному профилю.
2. Разработать содержательно-организационные основы реализации оборонно-спортивного профиля.
3. Осуществить экспериментальную проверку эффективности модели и оценку ее результатов на основе критериев результативности.

4. Модифицировать и разработать авторские учебно-методические комплекты для реализации оборонно-спортивного профиля.
5. Организовать трансляцию результатов опытно-экспериментальной работы.

Гипотеза:

С помощью разработанного комплексного обеспечения реализации оборонно-спортивного профиля школы можно добиться существенного повышения результативности обучения и решить задачи здоровьесбережения и гражданско-патриотического воспитания, если:

- теоретически обосновать проблему создания модели оборонно-спортивного профиля;
- разработать содержательную основу и организационно обеспечить реализацию модели оборонно-спортивного профиля;
- разработать критерии результативности реализации модели оборонно-спортивного профиля;
- осуществить экспериментальную проверку разработанной модели;
- модифицировать имеющиеся и создать авторские учебно-методические комплекты оборонно-спортивного профиля.

В результате опытно-экспериментальной работы будут разработаны и введены новые курсы по дисциплинам «Основы военной подготовки» (5-11 класс); «Основы гражданских знаний и гражданской службы» (10-11 классы на основе элективных курсов); «Военная история России» (5-11 класс) будет углублен военно-спортивный профиль школы; по итогам эксперимента планируется издание сборника методических материалов «Организационно-содержательное обеспечение оборонно-спортивного профиля»; сборника «Современный подход к организации гражданско-патриотического воспитания» (из опыта кадетской школы); будут проведены семинары и

конференции муниципального и регионального уровней по трансляции опыта.

Этапы эксперимента:

Диагностический (Февраль-март 2008)	Выявление проблемы разработки и реализации оборонно-спортивного профиля и обоснование ее актуальности
Прогностический (апрель - декабрь 2008)	Разработка программы эксперимента «Разработка и реализация модели оборонно-спортивного профиля в условиях кадетской школы»
Организационный (январь– февраль 2009)	Создание кадровых, научно-методических, организационно-управленческих, материально-технических условий для проведения эксперимента
Практический (март 2009 - май 2011)	Проведение констатирующих срезов до начала эксперимента, проведение формирующего эксперимента (реализация программ оборонно-спортивного профиля), отслеживание результатов эксперимента
Аналитический (май –декабрь 2011)	Оценка и анализ результатов; внешняя экспертиза разработанных методических материалов

Для оценки результатов эксперимента будут применяться модифицированные методики оценки сформированности у учащихся качеств гражданина и патриота; методики изучения профессиональной направленности; методика комплексной оценки сформированности здоровьесберегающей среды; корреляционный анализ влияния реализации программ оборонно-спортивного профиля на учебную успеваемость учащихся.