



## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ создана на основе:

- ООП СОО МБОУ Школы № 170г.о. Самара в редакции от 30.08.2019
- Программы С.В. Ким «Основы безопасности жизнедеятельности» базовый уровень. Русский учебник.2019
- Учебник Ким С.В., Горский А. В. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс» Русский учебник.2019

### Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Планируемые предметные результаты. Базовый уровень

Класс	Наименование раздела	Выпускник научится:	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
10	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;</li> <li>• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;</li> <li>• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;</li> <li>• разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;</li> <li>• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;</i></li> <li>• <i>прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;</i></li> <li>• <i>характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;</i></li> <li>• <i>проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.</i></li> </ul>

		поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
10	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;</li> <li>• характеризовать РСЧС<sup>1</sup>: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;</li> <li>• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</i></li> <li>• <i>подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;</i></li> <li>• <i>обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;</i></li> <li>• <i>различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.</i></li> </ul>

		<p>возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li><li>• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;</li><li>• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;</li><li>• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;</li><li>• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;</li><li>• характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;</li><li>• анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;</li><li>• описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;</li><li>• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.</li></ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;</li> <li>• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;</li> <li>• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;</li> <li>• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;</li> <li>• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;</li> <li>• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;</i></li> <li>• <i>формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;</i></li> <li>• <i>формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;</i></li> <li>• <i>использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.</i></li> </ul>
11	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;</li> <li>• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;</li> <li>• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;</li> <li>• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</i></li> </ul>

		<p>личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.</li> </ul>	
11	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;</li> <li>• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;</li> <li>• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;</li> <li>• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.</i></li> </ul>

## Содержание учебного предмета «ОБЖ»

### 10 класс.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.
2.	Личная безопасность в условиях ЧС	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
3.	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
4.	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Конституция Российской Федерации (Глава 2 Права и свободы человека и гражданина). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ее структура и задачи. Основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера.
5.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Терроризм против детей. Экстремизм и экстремистская деятельность.
6.	Нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом и экстремизмом в РФ	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

7.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.
8.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности
9.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
10.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
11.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье
12.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.
13.	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
14.	Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
15.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Памяти поколений – дни воинской славы России

## 11 класс

№ п/п	Тема	Программное содержание
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
2	Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации	Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
3	Нравственность и здоровье	Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции
4.	Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины, при остановке сердца.
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.
6.	Символы воинской чести	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.
7.	Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан по воинскому учету. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы.
	Особенности военной службы	Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

№ п/п	Тема	Программное содержание
		Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.
	Военнослужащий – вооруженный защитник отечества	Основные виды воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.
	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.
	Прохождение военной службы по призыву	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
	Прохождение военной службы по контракту	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

### 3. Учебно-тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)</b>		
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1
<b>Личная безопасность в условиях ЧС (2 часа)</b>		
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	1
5	. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<b>Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 часа)</b>		
6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.	1
7	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1
<b>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)</b>		
8	Конституция Российской Федерации (Глава 2 Права и свободы человека и гражданина). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) ее структура и задачи.	1
9	. Основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера.	1
<b>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 часа)</b>		
10	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Терроризм против детей.	1
11	Экстремизм и экстремистская деятельность.	1
12	Нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом и экстремизмом в РФ	2
13	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
14	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1
15	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
16	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2

<b>Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа)</b>		
17	Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1
18	. Значение физической культуры для здоровья человека.	1
19	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (5 часов)</b>		
20	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1
21	. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
22	Средства индивидуальной защиты.	1
23	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	1
24	Организация гражданской обороны в общеобразовательных организациях	1
25	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	2
<b>Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации (5 часов)</b>		
26	Сухопутные войска	1
27	Военно-воздушные силы	1
28	Военно-морской флот	1
29	Ракетные войска стратегического назначения	1
30	Воздушно-десантные войска	1
31	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
32	Итого	34

## 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)</b>		
1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1
<b>Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации (4 часа)</b>		
4	Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.	1
5	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1
6	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1
7	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1
<b>Нравственность и здоровье (3 часа)</b>		
8	Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни	1
9	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	1
10	Понятие о СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1
<b>Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)</b>		
11	Основные правила оказания первой помощи	1
12	Первая помощь при ранениях.	1
13	Правила остановки артериального кровотечения.	1
14	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1
15	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
16	. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины, при остановке сердца.	1
17	Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства	1
18	Символы воинской чести	2
19	Воинская обязанность	5
20	Особенности военной службы	3
21	Военнослужащий – вооруженный защитник отечества	3
22	Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	2
23	Прохождение военной службы по призыву	1
24	Прохождение военной службы по контракту	1
25	Итого	34

