



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского
Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара

<p>«Рассмотрено» на заседании МО протокол № 1 от <u>28</u> августа 2016 года руководитель МО <u>Гали</u> /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по ВВР  О.А. Кошкина</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ Школы № 170 г. о. Самара приказ № 202 - од от <u>30</u> августа 2016 года  /А.К. Моисеенко</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: обществознание

Уровень обучения средняя школа (ФК ГОС)

Количество часов 10 класс – 68 (2 часа в неделю)

11 класс - 68 (2 часа в неделю)

Составитель учитель Галямова А.Н., Кошкина О.А.

2016-2017 учебный год

Обществознание (базовый)

10-11 класс

Пояснительная записка

1. Цели и задачи

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Нормативно-правовые документы

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года
- в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г.

3. Информация об используемых учебниках и пособиях

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

1. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы
2. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной 2015
3. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова 2015

4. Обоснование выбора программы

Выбор данной программы обусловлен задачей преемственности обществоведческого образования на ступени среднего.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

5. Определение места и роли учебного курса в учебном плане

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

6. Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

7. Новизна рабочей программы

Рабочая программа для 10-11 класса соответствует авторской программе Л.Н.Боголюбова и новой редакции учебника 2014 г.

8. Информация о количестве учебных часов

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю на базовом уровне и по 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю на профильном уровне.

В 2016-2017 учебном году, в X-XI классах на базовом уровне выделено по 8 часов, из расчета 2 часа в неделю.

9. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, уроки-презентации, зачеты, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

10. Виды и формы контроля

Текущий контроль подразумевает использование следующих форм: разные формы пересказа (сжатый и полный пересказ), подготовка сообщения по теме, выполнение упражнений практического, творческого и исследовательского характера; участие в олимпиаде, интеллектуальной игре, в конференции; защита мини - рефератов, написание сочинений разных вариаций, написание словарных диктантов. Итоговой формой контроля является тестовая или самостоятельная работа. Предусмотрены вводный, промежуточный и итоговый контроль в виде административных работ в сентябре, декабре, мае.

11. Требования к результатам

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в

том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные сужде-

ния и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

12. Содержание учебного предмета

10 класс

ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

- Что такое общество (3 ч)
- Общество как сложная система (2 ч)
- Динамика общественного развития (3 ч)
- Социальная сущность человека (2 ч)
- Деятельность — способ существования людей (3 ч)
- Познавательная и коммуникативная деятельность (3 ч)
- Свобода и необходимость в деятельности человека (3 ч)
- Современное общество (3 ч)
- Глобальная угроза международного терроризма (3 ч)
- Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I (3 ч)
- Повторительно-обобщающие уроки по главе I (2 ч)

ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ)

- Духовная культура общества (3 ч)
- Духовный мир личности (3 ч)
- Мораль (2 ч)
- Наука и образование (3 ч)
- Религия и религиозные организации (2 ч)
- Искусство (2 ч)
- Массовая, культура (2 ч)
- Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы II (3 ч)
- Повторительно-обобщающие уроки по главе II (2 ч)

ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Современные подходы к пониманию права (2 ч)
- Право в системе социальных норм (3 ч)
- Источники права (3 ч)
- Правоотношения и правонарушения (3 ч)
- Предпосылки правомерного поведения (3 ч)
- Гражданин Российской Федерации (3 ч)
- Гражданское право (3 ч)
- Семейное право (3 ч)
- Правовое регулирование занятости и трудоустройства (3 ч)
- Экологическое право (3 ч)
- Процессуальные отрасли права (3 ч)
- Конституционное судопроизводство (3 ч)
- Международная защита прав человека (3 ч)
- Правовые основы антитеррористической политики Российского государства (3 ч)
- Человек в XXI веке. Заключение. 3ч.
- Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы III (3 ч)
- Повторительно-обобщающие уроки по главе III (3 ч)
- Ученические конференции (3 ч)

11 класс

№	Тема уроков
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч)	
1 2	Роль экономики в жизни общества
3 4	Экономика: наука и хозяйство
5 6	Экономический рост и развитие
7 8	Рыночные отношения в экономике
9 10	Фирма в экономике
12 13	Правовые основы предпринимательской деятельности
14 15	Слагаемые успеха в бизнесе
15 16	Экономика и государство
17 18	Финансы в экономике
19 20	Занятость и безработица
21 22	Мировая экономика
23-24	Экономическая культура
25 26	Повторительно-обобщающие уроки по главе 1
Глава 2. Социальная сфера (16 ч.)	
27 28	Социальная структура общества
29 30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
31 32	Нации и межнациональные отношения
33 34	Семья и быт
35 36	Гендер — социальный пол
37 38	Молодёжь в современном обществе
39-40	Демографическая ситуация в современной России
41 42	Повторительно-обобщающие уроки по главе 2
Глава 3. Политическая жизнь общества (28 ч)	
43 44	Политика и власть
45 46	Политическая система
47 48	Гражданское общество и правовое государство
49 50	Демократические выборы
51 52	Политические партии и партийные системы
53 54	Политическая элита и политическое лидерство
55 56	Политическое сознание
57 58	Политическое поведение
59 60	Политический процесс и культура политического участия
61 62	Повторительно-обобщающие уроки по главе 3
63 64	Заключение. Взгляд в будущее
65 66	Итоговое обобщение: понятийный аппарат
67 68	Итоговое обобщение: работа с текстом
69 70	Итоговое обобщение: написание эссе

13. Учебно-тематическое планирование

10 класс

Тематическое планирование	Количество часов
ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ	
ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ	
ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	
итого	70

11 класс

Тематическое планирование	Количество часов
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч)	26
Глава 2. Социальная сфера (16 ч.)	16
Глава 3. Политическая жизнь общества (28 ч)	28
итого	70