

МИР ПРОФЕССИЙ

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит двуединая увлекательная и сложная задача: сохранив природную детскую любознательность, направить её в русло устойчивой, последовательно развивающейся учебно-познавательной деятельности; помочь преобразовать импульсивный, ситуативный, неустойчивый характер естественной детской любознательности в целостную мотивационную систему личности. Процесс преобразования стихийного интереса к миру, свойственного каждому живому существу, в специфически человеческий интерес к самому содержанию системного знания и познания мира и есть, по сути, развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа данного курса рассчитана на реализацию среди учащихся начальной школы и призвана формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

Курс «Мир профессий» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей .

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий

- Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
- Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;

- что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
- Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
- Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Объем программы:

На реализацию курса «Мир профессий» в 1 классе отводится 33 ч в год (1 час в неделю)

Ожидаемые результаты прохождения курса:

Ученик должен

- познакомиться с миром профессий,
- принять участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

Ученик может

- развить своих способностей,
- научиться участвовать в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- получить возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Планирование курса

№п/п Раздел	Кол-во часов	Формы деятельности	УУД
Введение в мир профессий	8	- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности. - расширение кругозора о мире профессий, - заинтересованность в развитии своих способностей, - участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, - возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, - способность добывать новую информацию из различных источников.	Личностные: Оценивать свои возможности и умения с точки зрения их применения в профессии Регулятивные: Определять и формулировать цель деятельности, основные механизмы оценки самочувствия Познавательные: Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания. Коммуникативные: Договариваться с людьми
Профессии в школе	2		
Знакомство с различными профессиями	12		
Проект «Азбука профессий»	6		
Профессия моих родителей	3		
Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	1		
Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		
Итого	33 час.		

Тематическое планирование занятий

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
Введение в мир профессий 8 ч					
		Нужно ли человеку трудиться?	2	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
		Какие профессии тебе известны?	2	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
		Необычные профессии	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
		Чем пахнут ремесла?	2	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
		Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий

				стать?»	
Профессии в школе 2 ч					
		Профессия — учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
		Профессия - библиотекарь	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	Карточки
Знакомство с различными профессиями 12 ч					
		Профессия — продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация Весы
		Профессия — парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	Презентация
		Профессия — повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	
		Профессия — почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
		Профессия — врач	2	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра	Презентация Халат врача, аптечка.

				«В больнице»	
		Профессия — художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	
Проект «Азбука профессий» 6ч					
		Организационное занятие. Наш проект.	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
		Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
		Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
		Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
		Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
		Я трудился - не ленился	1	Создание папки «Азбука профессий».	

Профессия моих родителей					
		Профессии моих родителей.	2	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	Презентация
		Чем интересна профессия моих родителей?	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
Итоговые занятия 2 ч					
		Викторина «Что мы узнали о профессиях?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация
		Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Праздник для родителей «Все профессии важны, все профессии нужны!»	

Используемая литература:

Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008г.

Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./

Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.

Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.

Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.

Энциклопедия «Мир профессий». –М.: Изд. «Знание», 2005.
Энциклопедия «Я познаю мир». –М.: Изд. Дрофа, 2007