Анализ результатов ВПР в сентябре – октябре 2020-2021 учебного года

по предмету Математика в 7А классе.

Учитель: Шайсултанова Наталья Сергеевна

Количество заданий / максимальный балл / время выполнения

13	16	60 минут

Количество учащихся в классе / количество выполненных работ

25	21

Результативность (протокол МСОКО и лист «Статистика по отметкам»)

Показатель	5	4	3	2
Количество	2	10	9	0
Процент по классу *отметить заливкой значительное (более 10%) расхождение с показателем параллели, по Самаре	10	47	43	0
Процент по параллели	3,3	30,77	50,55	15,38
Процент по Самаре	7,55	33,94	44,71	13,79
Процент по Самарской обл.	7,33	35,56	46,18	10,93
Процент по России	20,09	48,79	26,84	4,28

Фамилии обучающихся,
получивших отметку «отлично» / неудовлетворительные отметки

1. Вознюк Софья 2. Примудров Егор	нет

Сравнение отметок обучающихся (лист «Сравнение отметок», «Индивидуальные результаты»)

Показатель	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка < Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка < Отметка по журналу) %
Количество	8	13	0
Процент по классу *отметить заливкой значительное (более 10%) расхождение с показателем по параллели, по Самаре	38	62	0
Процент по параллели	41,76	56,04	2,2
Процент по Самаре	44,55	50,07	5,38
Процент по Самарской обл.	38,32	57,82	3,86
Процент по России			

Фамилии обучающихся, существенно (на 2 балла)
повысивших результаты / понизивших результаты

нет	нет

Дефициты, проблемные поля (лист «Достижение планируемых результатов», «Выполнение заданий», протокол в МСОКО)

№ задания	Блоки ООП «обучающийся научится» (базовый уровень), по которым обучающиеся показали низкие результаты	КЭС (желательно)	% выполнения
1	Нахождение части от целого и целого по его части	1.2.3	55
2	Арифметические действия с обыкновенными дробями Арифметические действия с десятичными дробями Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	1.2.2 1.2.5 1.2.6	50
3	Решение текстовых задач арифметическим способом	3.3.1	37,5
4	Преобразования плоскости. Движения. Симметрия	7.1.6	25
5	Частота события, вероятность Равновозможные события и подсчёт их вероятности	8.2.1. 8.2.2.	10

№ задания	Блоки ООП «обучающийся научится» (базовый уровень), по которым обучающиеся показали результаты, существенно (на 10%) **НИЖЕ**, чем по городу	КЭС (желательно)	% выполнения
1	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	7.1.6	25

№ задания	Блоки ООП «обучающийся научится» (базовый уровень), по которым обучающиеся показали результаты, существенно (на 20%) **ВЫШЕ**, чем по городу	КЭС (желательно)	% выполнения
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1.2.5	100
2	Развитие представлений о числе и числовых	1.2.1	95

	системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	6.1.1	

Фамилии обучающихся, набравших за работу от 0 до 3 баллов.

нет

Фамилии обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня, но не получивших отметки 4 и 5.

нет

Выводы и рекомендации

Методы и организационные формы обучения, направленные на достижение планируемых результатов:
Методы обучения: уроки, внеурочная деятельность.
Организационные формы обучения: индивидуальные, коллективные, фронтальные, групповые.

Анализ результатов ВПР в сентябре – октябре 2020-2021 учебного года

по предмету Математика в 7Б классе.

Учитель: Шайсултанова Наталья Сергеевна

Количество заданий / максимальный балл / время выполнения

13	16	60 минут

Количество учащихся в классе / количество выполненных работ

25	19

Результативность (протокол МСОКО и лист «Статистика по отметкам»)

Показатель	5	4	3	2
Количество	0	10	6	3
Процент по классу *отметить заливкой значительное (более 10%) расхождение с показателем параллели, по Самаре	0	52	32	16
Процент по параллели	3,3	30,77	50,55	15,38
Процент по Самаре	7,55	33,94	44,71	13,79
Процент по Самарской обл.	7,33	35,56	46,18	10,93
Процент по России	20,09	48,79	26,84	4,28

Фамилии обучающихся,
получивших отметку «отлично» / неудовлетворительные отметки

нет	1. Губанова Елизавета 2. Веретельникова Арина 3. Наськин Никита

Сравнение отметок обучающихся (лист «Сравнение отметок», «Индивидуальные результаты»)

Показатель	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка < Отметка по журналу) %	Повысили (Отметка < Отметка по журналу) %
Количество	10	9	0
Процент по классу *отметить заливкой значительное (более 10%) расхождение с показателем по параллели, по Самаре	52	48	0
Процент по параллели	41,76	56,04	2,2
Процент по Самаре	44,55	50,07	5,38
Процент по Самарской обл.	38,32	57,82	3,86
Процент по России			

Фамилии обучающихся, существенно (на 2 балла)
повысивших результаты / понизивших результаты

нет	нет

Дефициты, проблемные поля (лист «Достижение планируемых результатов», «Выполнение заданий», протокол в МСОКО)

№ задания	Блоки ООП «обучающийся научится» (базовый уровень), по которым обучающиеся показали низкие результаты	КЭС (желательно)	% выполнения
1	Целые числа Арифметические действия с рациональными числами	1.3.1 1.3.4	38,89
2	Нахождение части от целого и целого по его части	1.2.3	55,56
3	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	1.5.1 1.5.7	50
4	Модуль (абсолютная величина) числа Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения Подстановка выражений вместо переменных	1.3.2 2.1.1 2.1.3	55,56
5	Решение текстовых задач арифметическим способом	3.3.1	33,33
6	Преобразования плоскости. Движения. Симметрия	7.1.6	0
7	Частота события, вероятность Равновозможные события и подсчёт их вероятности	8.2.1. 8.2.2.	0

№ задания	Блоки ООП «обучающийся научится» (базовый уровень), по которым обучающиеся показали результаты, существенно (на 10%) **НИЖЕ**, чем по городу	КЭС (желательно)	% выполнения
1	Целые числа Арифметические действия с рациональными числами	1.3.1 1.3.4	38,89
2	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа	1.5.1 1.5.7	50
3	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный	7.1.6	0

	параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки		
4	Частота события, вероятность Равновозможные события и подсчёт их вероятности	8.2.1. 8.2.2.	0

№ задания	Блоки ООП «обучающийся научится» (базовый уровень), по которым обучающиеся показали результаты, существенно (на 20%) **ВЫШЕ**, чем по городу	КЭС (желательно)	% выполнения
1	Арифметические действия с обыкновенными дробями Арифметические действия с десятичными дробями Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	1.2.2 1.2.5 1.2.6	72,2

Фамилии обучающихся, набравших за работу от 0 до 3 баллов.

1. Губанова Елизавета
2. Веретельникова Арина
3. Наськин Никита

Фамилии обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня, но не получивших отметки 4 и 5.

нет

Выводы и рекомендации

Методы и организационные формы обучения, направленные на достижение планируемых результатов:
Методы обучения: уроки, внеурочная деятельность.
Организационные формы обучения: индивидуальные, коллективные, фронтальные, групповые.